

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора Медицинского института  
Османов Э.М.  
«13» февраля 2020г.



### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.01 «Основы философии» подготовки  
специалистов среднего звена по специальности  
«34.02.01 Сестринское дело»

Квалификация  
«Медицинская сестра/Медицинский брат»

**Год набора 2020**

**Тамбов 2020**

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы философии» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПОКАЗАТЕЛЯМ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ И ОСВОЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Наименование темы	Компетенция	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Философия, ее роль в жизни человека и	ОК 1	Знает основные этапы развития мировой философской мысли.	Опрос, доклад	Зачет

№ п/п	Наименование темы	Компе- тенция	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежу- точная аттестаци я
	общества		Умеет ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		
2.	Философия Древней Греции. Ее значение в истории мировой философской мысли	ОК 2	Знает формы и методы научного познания, их эволюцию. Умеет работать с текстами философского характера.	Опрос, доклад	
3.	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.	ОК 3	Знает основные категории и понятия философии. Умеет различать основы философской, религиозной и научной картин мира.	Опрос, доклад	
4.	Западноевропейская философия Нового времени (17-18 вв.), ее влияние на науку и духовную жизнь общества.	ОК 4	Знает важнейшие школы и учения выдающихся философов. Умеет применять методологию и методики научного исследования.	Опрос, доклад	
5.	Немецкая классическая философия.	ОК 5	Знает методы и приемы философского анализа проблем. Умеет выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Опрос, доклад	
6.	Западноевропейская философия (XIX-XX вв.)	ОК 6	знать: основы философского учения о бытии. Умеет организовывать собственную деятельность.	Опрос, доклад	
7.	Русская философия	ОК 7	Знает сущность процесса познания. Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Опрос, доклад	
8.	Проблема бытия материального. Современное понимание природы.	ОК 8	Знает основы научной, философской и религиозной картин мира. Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Опрос, доклад	
9.	Проблема бытия идеального. Современные концепции сознания и самосознания.	ОК 9	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде.	Опрос, доклад	
10.	Особенности современного процесса познания и научной деятельности.	ОК 10	Умеет эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Опрос, доклад	



№ п/п	Наименование темы	Компе- тенция	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежу- точная аттестаци я
11.	Философская методология	ОК 11	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием.	Опрос, доклад	
12.	Философия науки	ОК 12	Умеет осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Опрос, доклад	
13.	Проблема человека в философии. Человек в информационно-техническом мире.	ОК 13	Умеет быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Опрос, доклад	
14.	Социальная философия. Философия истории.	ОК 1	Знает важнейшие школы и учения выдающихся философов. Умеет эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Опрос, доклад	
15.	Духовная жизнь общества. Философия политики и права. Философия морали. Философия искусства. Философия религии	ОК 2	Умеет вести здоровый образ жизни заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Опрос, доклад	
16.	Философско-этические проблемы медицины	ОК 3	Знает основные категории и понятия философии. Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Опрос, доклад	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка / Уровень сформированности компетенции	Зачтено / 1-3 уровни сформированности компетенций	Неудовлетворительно / Компетенция не сформирована
Качество ответов при опросе	полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл
Качество выполнения доклада	доклад носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами, при защите мини-проекта обучающийся демонстрирует объем и глубину знаний по теме, эрудицию	доклад не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер, качество защиты проекта не удовлетворяет необходимым требованиям

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

##### 1. Тематика докладов

1. Предмет философии, ее место в культуре.
2. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Их сравнительный анализ.
3. Функции философии.
4. Философия и наука, их связь и взаимодействие.
5. Философия и культура, их соотношение, историческая взаимосвязь.
6. Изменение предмета философии в истории философии.
7. Факторы развития философии.
8. История философии как история самосознания человеческого духа.
9. Материализм и диалектика в античной философии.
10. Этический рационализм Сократа.
11. Философия Платона.
12. Философия Аристотеля.
13. Цицерон и его время.
14. Место античной философии в истории философии.
15. Место античной философии в мировой культуре.
16. Антропоцентрический характер эпохи Возрождения.
17. Гуманизм и проблема индивидуализма в философии Возрождения.
18. Данте и философия раннего Возрождения.
19. Идеи гуманизма в творчестве Ф.Петрарки.
20. Философские и научные концепции Н.Кузанского.
21. Коперник. Бруно. Галилей. Создание нового мировоззрения.
22. Леонардо - гений эпохи Возрождения.
23. Ф.Бэкон. "Новый Органон". Мысли о знании и науке.
24. Философия Р.Декарта: основные положения, место в культуре.
25. Великие энциклопедисты в философии Франции.
26. Субстанция и Бог в философии Спинозы.
27. И. Кант. Жизнь и основные философские идеи.
28. Проблема человека в философии И.Канта.
29. Этика И. Канта и современность.
30. Гегель. Жизнь и основные философские идеи.
31. Соотношение теории и метода в философии Гегеля.
32. Идеи немецкой классической философии в философии XX в.
33. Л.Фейербах и его философские взгляды.
34. Философские идеи К.Маркса, Ф.Энгельса и современность.
35. "Русская идея" в интерпретации различных русских философов.
36. Отличие русской философии от философии западноевропейской.
37. Л.Толстой. Философия морали.
38. Ф.Достоевский и современный экзистенциализм.
39. Философия всеединства В.С. Соловьёва.
40. Н.А. Бердяев и его философская система.
41. История человечества в философии В.В. Розанова.
42. Н.Бердяев. "Истоки и смысл русского коммунизма".
43. Н.Бердяев. "Смысл истории".
44. Философия И.А. Ильина.
45. Философия марксизм: история и современность.
46. Советская философия.
47. Ж.-П.Сартр: "Экзистенциализм - это гуманизм".



- 48.Бытие - основа онтологизма европейской философии.
- 49.Бытие и свобода.
- 50.Проблема бытия в марксистской философии.
- 51.Проблема бытия в философии экзистенциализма.
- 52.Вечные вопросы бытия: кто мы? зачем мы? что есть истина? Как жить? в чем смысл жизни? что ждет нас в будущем?
- 53.Дух и материя, предел противоположности.
- 54.Современная философская картина мира.
- 55.Современная религиозная картина мира.
- 56.Современное состояние проблемы происхождения человека.
- 57.Образы человека в истории философской мысли.
- 58.Теория Дарвина и наука XX в.
- 59.Бессознательное в жизни человека.
- 60.В чем смысл человеческого существования?
- 61.Философия любви.
- 62.Философия пола.
- 63.Философия техники.
- 64.Классические проблемы гносеологии (от Платона до наших дней).
- 65.Основные направления развития гносеологии XX в.
- 66.Мышление: его сущность и основные формы.
- 67.Стихийное и сознательное в истории.
- 68.Сущность нации.
- 69.Сущность и смысл познания.
- 70.Методы и формы современного научного познания.
- 71.Что есть истина.
- 72.Эстетическое сознание и философия искусства.
- 73.Научное сознание и мир науки.
- 74.Гегель - основоположник классической диалектики.
- 75.Славянофилы: сущность и основное содержание их философских взглядов.
- 76.Западники: сущность и основное содержание их философских взглядов.
- 77.Сущность и явление как философские категории.
- 78.Экология и будущее жизни на Земле.
- 79.Общая характеристика детерминизма. Детерминизм и индетерминизм.
- 80.Свобода и необходимость в философии.
- 81.Необходимость и случайность как философские категории.
- 82.Культура и мировые религии современности.
- 83.Природа как объект философского осмысления. Природа и общество.
- 84.Философское понимание прав и ответственности человека.
- 85.Происхождение и сущность буддизма.
- 86.Христианство: история и современность.
- 87.Ислам и его роль в современном мире.
- 88.Религиозно-философские концепции личности (христианство, ислам).
- 89.Личность и свобода.
- 90.Государство и гражданское общество.
- 91.Душа и проблема единства духовно-идеального и материального.
- 92.Философия ненасилия: за или против?
- 93.Понятие насилия: сущность, виды. Основные концепции происхождения и сущности войн.
- 94.Философский анализ мира. Мир и война.

## 2. Вопросы к устным опросам

### *Тема 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества*

1. Мировоззрение, его общественно-исторический характер и структура.
2. Исторические типы мировоззрения.
3. Предмет и природа философского знания.

### *Тема 2. Философия Древней Греции. Ее значение в истории мировой философской мысли.*

1. Особенности философии, ее функции и основные разделы.
2. Периодизация античной философии.
3. Особенности ее возникновения и специфика.
4. Видные мыслители и особенности их учений.
5. Древнеримская философия

### *Тема 3 Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения*

1. Особенности развития философии европейского Средневековья.
2. Формирование христианской догматики.
3. Учение Августина Блаженного.
4. Религиозно – философские взгляды Фомы Аквинского.
5. Полемика между «реалистами» и «номиналистами».
6. Особенности эпохи Возрождения.
7. Основные идеи раннего Возрождения.
8. Философия Высокого Возрождения.
9. Философия позднего Возрождения.

### *Тема 4 Западноевропейская философия Нового времени (17-18 вв.), ее влияние на науку и духовную жизнь общества.*

1. Особенности исторической эпохи.
2. Особенности философии.
3. Великие философы: Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц, Д.Локк

### *Тема 5 Немецкая классическая философия*

1. Особенности немецкой классической философии.
2. Видные представители: И.Кант, И.Фихте, Г.Гегель, Л.Фейербах.
3. Основные факторы, определившие развитие философии в этот период.
4. Особенности развития философской мысли.

### *Тема 6 Западноевропейская философия (XIX-XX вв.)*

1. Неопозитивизм.
2. Неотомизм.
3. Психоанализ.
4. Экзистенциализм.



5. Герменевтика.

### ***Тема 7 Русская философия***

1. Периодизация русской философии.
2. Особенности первого этапа (XI-XVII вв).
3. Особенности второго этапа (XVIII-XIX вв).
4. Основные течения и видные мыслители.
5. Природа и сущность человека.
6. Возникновение человечества.
7. Многообразие определений человека в философии и науке.

### ***Тема 8 Проблема бытия материального. Современное понимание природы***

1. Сознание как философская проблема
2. Структура, природа и функции сознания. Сознание и язык.

### ***Тема 9 Проблема бытия идеального. Современные концепции сознания и самосознания***

1. Объективное и субъективное в сознании.
2. Идеальность сознания.
3. Самосознание.
4. Бессознательное.
5. Теории З. Фрейда и К.Г. Юнга

### ***Тема 10 Особенности современного процесса познания и научной деятельности***

1. Предмет и основные концепции современной философии науки.
2. Наука в культуре современной цивилизации.

### ***Тема 11 Философская методология***

1. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.
2. Структура научного знания.

### ***Тема 12 Философия науки***

1. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
2. Научные традиции и научные революции.
3. Типы научной рациональности.
4. Особенности современного этапа развития науки.
5. Перспективы научно-технического прогресса.

### ***Тема 13 Проблема человека в философии. Человек в информационно-техническом мире***

1. Человек в информационно-техническом мире.
2. Закономерности и исторические этапы развития техники.
3. Место и роль человека в информационных системах.
4. Противоречивая природа инженерной деятельности.
5. Гуманизация техники и социальная ответственность ученого.
6. Роль науки и технологии в развитии общества.
7. Человечество перед лицом глобальных проблем.
8. Основные типы и методы социального прогнозирования.
9. Происхождение и сущность глобальных проблем современности.
10. Пути решения мировым сообществом глобальных проблем.
11. Научно-технический прогресс и его закономерности

#### *Тема 14 Социальная философия. Философия истории*

1. Духовная жизнь общества.
2. Культура и духовная жизнь.
3. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная.

#### *Тема 15 Духовная жизнь общества. Философия политики и права. Философия морали. Философия искусства. Философия религии*

1. Диалог культур.
2. Средства массовой информации.
3. Наука и образование.
4. Наука, ее роль в современном мире.
5. Этика ученого.
6. Непрерывное образование и самообразование.
7. Мораль и религия.
8. Мораль, ее категории.
9. Религия, ее роль в жизни общества.
10. Нравственная культура.
11. Искусство и духовная жизнь.
12. Искусство, его формы, основные направления.
13. Эстетическая культура.
14. Тенденции духовной жизни современной России.

#### *Тема 16 Философско-этические проблемы медицины*

1. Право в системе социальных норм.
2. Система права: основные отрасли, институты, отношения.
3. Публичное и частное право.
4. Источники права.
5. Правовые акты.
6. Конституция в иерархии нормативных актов.
7. Правоотношения и правонарушения.
8. Виды юридической ответственности.
9. Система судебной защиты прав человека.

10. Развитие права в современной России.
11. Современное российское законодательство.
12. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права.
13. Правовая защита природы.
14. Предпосылки правомерного поведения.
15. Правосознание.
16. Правовая культура

### **3. Вопросы к зачету**

1. Мировоззрение, его общественно-исторический характер и структура.
2. Исторические типы мировоззрения.
3. Предмет и природа философского знания.
4. Особенности философии, ее функции и основные разделы.
5. Периодизация античной философии.
6. Особенности ее возникновения и специфика.
7. Видные мыслители и особенности их учений.
8. Древнеримская философия
9. Особенности развития философии европейского Средневековья.
10. Формирование христианской догматики.
11. Учение Августина Блаженного.
12. Религиозно – философские взгляды Фомы Аквинского.
13. Полемика между «реалистами» и «номиналистами».
14. Особенности эпохи Возрождения.
15. Основные идеи раннего Возрождения.
16. Философия Высокого Возрождения.
17. Философия позднего Возрождения.
18. Особенности исторической эпохи.
19. Особенности философии.
20. Особенности немецкой классической философии.
21. Основные факторы, определившие развитие философии в этот период.
22. Особенности развития философской мысли.
23. Непозитивизм.
24. Неотомизм.
25. Психоанализ.
26. Экзистенциализм.
27. Герменевтика.
28. Особенности третьего этапа (XIX – XX вв.).
29. Русская религиозная философия конца XIX – XX вв.
30. Философия космизма.
31. Естественно-научная философия.
32. Советская философия.
33. Философия российской эмиграции.
34. Периодизация русской философии.
35. Особенности первого этапа (XI-XVII вв.).



36. Особенности второго этапа (XVIII-XIX вв).
37. Основные течения и видные мыслители.
38. Природа и сущность человека.
39. Возникновение человечества.
40. Многообразие определений человека в философии и науке.
41. Сознание как философская проблема Структура, природа и функции сознания.
42. Сознание и язык.
43. Объективное и субъективное в сознании.
44. Идеальность сознания.
45. Самосознание.
46. Бессознательное.
47. Предмет и основные концепции современной философии науки.
48. Наука в культуре современной цивилизации.
49. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.
50. Структура научного знания.
51. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
52. Научные традиции и научные революции.
53. Типы научной рациональности.
54. Особенности современного этапа развития науки.
55. Перспективы научно-технического прогресса.
56. Человек в информационно-техническом мире.
57. Закономерности и исторические этапы развития техники.
58. Место и роль человека в информационных системах.
59. Противоречивая природа инженерной деятельности.
60. Гуманизация техники и социальная ответственность ученого.
61. Роль науки и технологии в развитии общества.
62. Человечество перед лицом глобальных проблем.
63. Основные типы и методы социального прогнозирования.
64. Происхождение и сущность глобальных проблем современности.
65. Пути решения мировым сообществом глобальных проблем.
66. Научно-технический прогресс и его закономерности
67. Духовная жизнь общества.
68. Культура и духовная жизнь.
69. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная.
70. Диалог культур.
71. Средства массовой информации.
72. Наука и образование.
73. Наука, ее роль в современном мире.
74. Этика ученого.
75. Непрерывное образование и самообразование.
76. Мораль и религия.
77. Мораль, ее категории.
78. Религия, ее роль в жизни общества.
79. Нравственная культура.
80. Искусство и духовная жизнь.
81. Искусство, его формы, основные направления.

82. Эстетическая культура.
83. Тенденции духовной жизни современной России.
84. Право в системе социальных норм.
85. Система права: основные отрасли, институты, отношения.
86. семейного и Публичное и частное право.
87. Источники права.
88. Правовые акты.
89. Конституция в иерархии нормативных актов.
90. Правоотношения и правонарушения.
91. Виды юридической ответственности.
92. Система судебной защиты прав человека.
93. Развитие права в современной России.
94. Современное российское законодательство.
95. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, уголовного права.
96. Правовая защита природы.
97. Предпосылки правомерного поведения.
98. Правосознание.
99. Правовая культура

## Информационное обеспечение обучения

### Основная литература:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475529>
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

### Дополнительная литература:

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476327>
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476326>

### Электронные ресурсы

1. Официальный информационный сайт Тамбова. URL: <http://tambov-info.myl.ru/news/2006-04-18-5/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [официальный сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
3. Самая большая электронная библиотека рунета. Поиск книг и журналов. BookFinder [официальный сайт]. URL: <http://bookfi.org/g/Биболетова>
4. ЭБС «Университетская библиотека online». URL: <https://biblioclub.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - <http://www.urait.ru>
6. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>
7. Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>
8. ЭБС «IPRbooks» – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения <http://iprbookshop.ru/>

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для



обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).