

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора Медицинского института  
Османов Э.М.  
«13» февраля 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.3 «Иностранный язык (английский)»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

«34.02.01 Сестринское дело»

(код, наименование специальности)

Основная образовательная программа среднего профессионального  
образования

Квалификация

Медицинская сестра/ Медицинский брат

(наименование квалификации)

Год набора - 2020

Тамбов – 2020

Разработчик программы Зотова В.Ю. (Зотова В.Ю., старший преподаватель кафедры иностранных языков и профессионального перевода)

Эксперт Давыдова Е.И. (Давыдова Е.И., зав.кафедрой иностранных языков и профессионального перевода)

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры иностранных языков и профессионального перевода

«05» сентября 20 20 года протокол № 7.

Зав. кафедрой Давыдова Е.И. Давыдова Е.И.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть учебного плана.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

**Целью освоения учебной дисциплины является:** повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи дисциплины**

Учебными задачами дисциплины являются следующие:

- 1) усвоение произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов английского языка;
- 2) усвоение лексико-фразеологического материала в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами;
- 3) развитие навыков чтения литературы с целью поиска необходимой информации;
- 4) развитие навыков устной речи;
- 5) развитие навыков понимания иноязычной речи на слух;
- 6) развитие способности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Изучение иностранного языка также призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции ОК-4 студенты должны:

### **1. Знать:**

- основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;
- культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края;
- основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.

### **2. Уметь:**

- распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;
- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;
- самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);
- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.

### **3. Иметь практический опыт:**

- в овладении английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;
- оперирования различными способами устной и письменной коммуникации;
- владения навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.

ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции ОК-5 студенты должны:

#### **1. Знать:**

- основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке;
- основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка.

#### **2. Уметь:**

- анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде;
- строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка;
- использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.

### **3. Иметь практический опыт:**

- в освоении культуры мышления, способности в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- владения практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде;
- владения приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.

ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения компетенции ОК-7 студенты должны:

**1. Знать:** содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

#### **2. Уметь:**

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

### **3. Иметь практический опыт:**

- во владении приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;

- владения технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

ПК-7 – Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения компетенции ПК-7 студенты должны:

## 2. Знать:

- базовую английскую лексику;
- профессиональную терминологию на английском языке;
- типовые синтаксические структуры английского языка и строй английского предложения.

## 3. Уметь:

- вести поиск иноязычной информации на заслуживающих доверия информационных ресурсах;
- понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке;
- составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста.

## 4. Иметь практический опыт:

- владения приемами аннотирования и реферирования;
- владения современными информационными технологиями и программными средствами, позволяющими представлять собранную иноязычную информацию в наглядном или схематическом виде.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>253</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	
в том числе:	<b>174</b>
лекционные занятия	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	174
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	<b>79</b>
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<i>Диф. зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2.1. Содержание лекций (не предусмотрены)

### 2.2.2. Лабораторные (семинарские) занятия

№ темы	Тематика лабораторных и/или семинарских занятий	Форма проведения	Трудоемкость (час.)
1	Простое настоящее время (Present Simple)	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и	8

		совершенствования умений и навыков	
2	Настоящее продолженное время (Present Continuous)	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
3	Первый МГМУ им. И.М.Сеченова	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
4	Простое прошедшее время (Past Simple)	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
5	Медицинское образование в России	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
6	Предлоги места	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
7	Предлоги времени	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
8	Предлоги движения	практическое занятие, комплексное развитие	8

		навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	
9	Здравоохранение в России	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
10	Неопределенный артикль	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
11	Определенный артикль	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
12	Медицинское образование в США	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
13	Новые друзья	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
14	Всё о тебе	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок	8

		закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	
15	Способы выражения будущего времени	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
16	Люди и места	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
17	Мой мир	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
18	Модальные глаголы	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
19	Вопросительные слова	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	10
20	Вопросительные предложения	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	10



21	Прилагательные	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	10
----	----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

#### 2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ темы	Тематика	Форма проведения	Трудоемкость (час.)
1	Простое настоящее время (Present Simple)	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
2	Настоящее продолженное время (Present Continuous)	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
3	Первый МГМУ им.И.М.Сеченова	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
4	Простое прошедшее время (Past Simple)	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
5	Медицинское образование в России	Подготовка домашних заданий: выполнение	4

		тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	
6	Предлоги места	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
7	Предлоги времени	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
8	Предлоги движения	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
9	Здравоохранение в России	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
10	Неопределенный артикль	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4

11	Определенный артикль	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
12	Медицинское образование в США	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
13	Новые друзья	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
14	Всё о тебе	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
15	Способы выражения будущего времени	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
16	Люди и места	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со	4

		словарем и без словаря. Тестирование	
17	Мой мир	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
18	Модальные глаголы	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	2
19	Вопросительные слова	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	2
20	Вопросительные предложения	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	3
21	Прилагательные	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4

Вопросы и задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **3.1. Рекомендации по теоретическому обучению**

Лекционные занятия не предусмотрены, тезисное изложение теоретического материала осуществляется на практических занятиях. Обучающимся не стоит конспектировать теоретический материал дословно, т.к. практически весь изложенный материал можно найти в учебниках и учебных пособиях данной дисциплины (см. перечень литературы), рекомендуется записать план темы с перечислением основных вопросов, выделить базовые определения, закономерности, логические связи. Особое внимание следует уделить рассмотрению примеров. В ходе объяснения допускаются уточняющие вопросы, направленные на разбор сложных элементов, на расширение кругозора, на конкретизацию изложенного.

#### **3.2. Рекомендации по практическому обучению**

К практическим занятиям необходимо готовиться регулярно, т.к. на каждом занятии проводится тестирование по материалу изученной темы. Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и в соответствии с требованиями, изложенным преподавателем. Допуск к зачету по дисциплине предполагает активное участие в практических занятиях, успешное прохождение тестов, а также своевременное выполнение домашних и самостоятельных заданий.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

#### **3.3. Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.**

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: 502:

1. Стол для преподавателя.
2. Стул для преподавателя.
3. Столы ученические.
4. Стулья ученические.
5. Флипчарт.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: аудиовизуальные и компьютерные средства обучения, дидактический материал.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>
2. Английский язык для медиков. English for Medical Students : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13022-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469032>

Дополнительные источники:

3. Английский язык для естественнонаучных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 9916-6419-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469390>
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-02057-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470382>

Интернет-ресурсы:

1. Полнотекстовая база данных «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». URL: <http://www.studmedlib.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://biblioclub.ru>.
3. [dnevnik.ru](http://dnevnik.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>знает/ понимает: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, косвенный вопрос, побуждение, согласование времен); страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; умеет:</p>	<p>•Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу иностранного языка; выявление мотивации к изучению нового материала. • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме: • практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; • защита индивидуальных и групповых заданий и презентаций проектного характера; • контрольные и самостоятельные работы по темам и разделам дисциплины; • тестирование; • домашнее задание; • отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление презентации, информационного сообщения). Методы оценки результатов обучения: • Традиционная (балловая) система контроля.</p>	<p>опрос, тестирование, решение практических заданий</p>

<p>говoreние: вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/ стран изучаемого языка;</p> <p>аудирование: относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения</p> <p>чтение: читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



<p>коммуникативной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• письменная речь: писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/ странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире, получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях, расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности, изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России; понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету</li> </ul>		
Знать сущность и назначение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения	Участие в диспансерном наблюдении, реализация навыков по проведению необходимых мероприятий	опрос, тестирование, решение практических заданий
Обладает знаниями о необходимости профилактики инфекционных и	Производит объективный анализ успешности профилактической работы, путей ее	опрос, тестирование, решение

неинфекционных заболеваний, о психологических факторах их восприятия	совершенствования	практических заданий
Критерии, способствующие или препятствующие эффективному общению, факторы в предупреждении возникновения и развития болезни	Применяет различные техники инвазивных вмешательств и неинвазивных методов воздействия на пациента, доступно объясняет их суть и назначение с использованием латинской терминологии	опрос, тестирование, решение практических заданий

## 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК- 44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)

Лист внесения изменений в рабочую программу по дисциплине  
(модулю, практике, ГИА) ОГСЭ.03 Иностранный язык  
(наименование)

по специальности среднего профессионального  
образования

34.02.01 Сестринское дело,

(код, наименование  
специальности)

утвержденную Ученым советом института/факультета

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата