

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора Медицинского института  
Османов Э.М.  
«13» февраля 2020г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

подготовки специалистов среднего звена по специальности  
«34.02.01 Сестринское дело»

**Основная образовательная программа среднего профессионального  
образования**

Квалификация  
«Медицинская сестра/Медицинский брат»

**Год набора 2020**

**Тамбов 2020**

Разработчик программы Давыдова (Давыдова Е.И, зав. кафедрой иностранных языков и профессионального перевода)

Эксперт Трофимова (Трофимова Л.В., доцент кафедры зарубежной филологии и лингвистики)

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры иностранных языков и профессионального перевода

« 5 » февраля 2020 года протокол № 7 .

Зав. кафедрой

Давыдова

Давыдова Е.И.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре ОПОП: общепрофессиональные дисциплины (ОП)

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Цель освоения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» состоит в том, чтобы заложить основы терминологической компетентности специалиста среднего звена, необходимой при изучении медицинских дисциплин; научить в своей практической и научно-исследовательской деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения в латинской и русской графике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Квалификационные характеристики медицинской сестры/медицинского брата
- Социокультурные функции будущей профессии, направлениях профессионального самообразования и саморазвития
- Основные проблемы современной медицины, перспективы ее развития, преимущества и недостатки будущей профессии
- Оптимальные методы решения профессиональных задач, критерии оценки результатов профессиональной деятельности в соответствии с научно-обоснованными критериями
- Алгоритмы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности
- Методы и способы выполнения профессиональных задач
- Логический алгоритм самостоятельной постановки и решения профессиональных практических задач с использованием терминологии на латинском языке
- Различные способы решения профессиональных практических задач с использованием терминологии на латинском языке
- Типовые способы решения элементарных задач в рамках изученного материала с использованием терминологии на латинском языке
- Сущность и назначение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения
- Факторы предупреждения возникновения и развития болезни
- Специфику проведения профилактических мероприятий
- Обладает знаниями о необходимости профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, о психологических факторах их восприятия
- Информирован об эффективных приемах профилактической работы
- Имеет общее представление о сущности профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- Критерии, способствующие или препятствующие эффективному общению, факторы в предупреждении возникновения и развития болезни
- Особенности информационного взаимодействия с участниками лечебного процесса
- Факторы, способствующих или препятствующих эффективному общению
- Основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке в объеме не менее 900 единиц, правила оформления рецепта
- Основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке в объеме не менее 800 единиц, правила оформления рецепта
- Основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке в объеме не менее 500 единиц, правила оформления рецепта

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Продемонстрировать примеры реализации социокультурной и личностно-развивающей функции будущей профессии в современном обществе

- Сформулировать основные требования к личности среднего медицинского персонала
- Воспроизвести основную информацию о сущности и значимости будущей профессии
- Проявлять самостоятельность, инициативу при решении профессиональных задач
- Организовать собственную профессиональную деятельность, самостоятельно оценить ее результаты
- Решать типовые профессиональные задачи
- Самостоятельно ставить и решать профессиональные практические задачи с использованием терминологии на латинском языке
- Самостоятельно решать поставленные преподавателем профессиональные практические задачи с использованием терминологии на латинском языке
- Решать элементарные профессиональные практические задачи в рамках полученных знаний с использованием терминологии на латинском языке
- Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи с целью укрепления здоровья населения
- Осуществлять поддержку пациента и его окружения как необходимого условия профилактических мероприятий
- Решать задач профилактики с учетом факторов, влияющих на здоровье человека
- Реализует оптимальный выбор методики профилактических мероприятий в зависимости от психологических особенностей аудитории
- Умеет выстраивать общение в ходе реализации профилактических бесед
- Неуверенно пользуется базовыми приемами индивидуального поведенческого консультирования
- На высоком уровне проводить первичную сестринскую оценку пациента, интерпретирует полученные данные, планирует сестринский уход и производит итоговую оценку достигнутого
- Учитывать особенности социальной и возрастной группы при объяснении сути медицинского вмешательства пациенту и членам его семьи
- Собирать информацию о состоянии здоровья пациента и устанавливать контакт с членами его семьи
- Бегло читать и писать по-латински, переводить с русского языка на латинский и с латинского на русский без использования словаря; грамотно писать рецепты, оформлять медицинскую документацию
- Хорошо читать и писать по-латински, переводить с русского языка на латинский и с латинского на русский, преимущественно без словаря; грамотно писать рецепты, оформлять медицинскую документацию
- Читать и писать по-латински, переводить с русского языка на латинский и с латинского на русский с опорой на словарь; грамотно писать рецепты, оформлять медицинскую документацию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- Участия в профессионально-ориентированной деятельности (практико-ориентированные конкурсы, олимпиады и т.д.)
- Имеет некоторый опыт профессиональной деятельности, представляет ее специфику
- Имеет незначительный опыт проявления профессионально важных качеств
- Применения навыков оптимального выбора методов решения профессиональных задач
- Использования рациональных методов и приемов рефлексии и саморегуляции при выполнении профессиональных задач
- Рационального распределения времени на все этапы решения профессиональной задачи
- Самостоятельной постановки и решения профессиональных практических задач с использованием терминологии на латинском языке
- Самостоятельного решения поставленных преподавателем профессиональных практических задач с использованием терминологии на латинском языке

- Решения элементарных профессиональных практических задач в рамках полученных знаний с использованием терминологии на латинском языке
- Диспансерного наблюдения, реализации навыков по проведению необходимых мероприятий
- Составления планов профилактических действий по сохранению и укреплению здоровья населения
- Организации и планировании профилактической деятельности
- Производит объективный анализ успешности профилактической работы, путей ее совершенствования
- В целом инициативен в принятии мер по решению профессиональных задач
- Имеет недостаточный опыт в достижении поставленных целей профилактической деятельности
- Применения различных техник инвазивных вмешательств и неинвазивных методов воздействия на пациента, доступно объясняет их суть и назначение с использованием латинской терминологии
- Доступно объяснить суть вмешательств, контролировать усвоение полученной информации с использованием латинской терминологии
- Построении общения с целью донесения информации до пациента и членов его семьи с использованием латинской терминологии
- Применения навыков чтения, письма, перевода, оформления рецепта на латинском языке без использования словаря
- Применения навыков чтения, письма, перевода, оформления рецепта на латинском языке преимущественно без использования словаря
- Применения навыков чтения, письма, перевода, оформления рецепта на латинском языке с опорой на словари

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>135</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	<b>94</b>
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия	94
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>41</b>
в том числе:	

самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>Диф. зачет</b>

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2.1. Содержание лекций (не предусмотрены)

### 2.2.2. Практические (семинарские) занятия

№ темы	Тематика практических и/или семинарских занятий	Формы проведения	Трудоемкость (час.)
1	Латинский алфавит. Правила чтения. Правила ударения	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале медицинской терминологии	10
2	Имя существительное	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале медицинской терминологии, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	10
3	Структура анатомического термина	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале медицинской терминологии, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	10
4	Имя прилагательное. Согласование прилагательных с существительными	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале медицинской терминологии, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	10
5	Сравнительная и превосходная степени прилагательных	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале медицинской	10

		терминологии, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	
6	Третье склонение существительных	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале медицинской терминологии, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	10
7	Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале медицинской терминологии, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	10
8	Родительный падеж множественного числа существительных	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале медицинской терминологии, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	10

### **Комбинированная форма практического занятия (Комбинированное занятие).**

В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей: сообщение новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала; формирование на основе усвоенных знаний общих компетенций; повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений; выработка умений и навыков самостоятельного умственного труда; контроль, анализ и оценка знаний и умений обучающихся, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений; развитие познавательных способностей обучающихся. Таким образом, в рамках комбинированного занятия обучающемуся необходимо быть готовым к разнообразным видам деятельности как теоретического, так и практического характера.

#### **2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

<b>№ темы</b>	<b>Тематика</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Трудоемкость (час.)</b>
---------------	-----------------	-------------------------	----------------------------

1	Латинский алфавит. Правила чтения. Правила ударения	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Подготовка реферата/эссе/презентации. Тестирование	5
2	Имя существительное	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Подготовка реферата/эссе/презентации. Тестирование	5
3	Структура анатомического термина	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Подготовка реферата/эссе/презентации. Тестирование	5
4	Имя прилагательное. Согласование прилагательных с существительными	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Подготовка реферата/эссе/презентации. Тестирование	5
5	Сравнительная и превосходная степени прилагательных	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Подготовка	5



		реферата/эссе/презентации. Тестирование	
6	Третье склонение существительных	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Подготовка реферата/эссе/презентации. Тестирование	5
7	Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Подготовка реферата/эссе/презентации. Тестирование	5
8	Родительный падеж множественного числа существительных	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Подготовка реферата/эссе/презентации. Тестирование	6

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств.

### **3.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **3.1. Рекомендации по теоретическому обучению**

Лекционные занятия не предусмотрены, тезисное изложение теоретического материала осуществляется на практических занятиях. Обучающимся не стоит конспектировать теоретический материал дословно, т.к. практически весь изложенный материал можно найти в учебниках и учебных пособиях данной дисциплины (см. перечень литературы), рекомендуется записать план темы с перечислением основных вопросов, выделить базовые определения, закономерности, логические связи. Особое внимание следует уделить рассмотрению примеров. В ходе объяснения допускаются уточняющие вопросы, направленные на разбор сложных элементов, на расширение кругозора, на конкретизацию изложенного.

#### **3.2. Рекомендации по практическому обучению**

К практическим занятиям необходимо готовиться регулярно, т.к. на каждом занятии проводится тестирование по материалу изученной темы. Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и в соответствии с требованиями, изложенным преподавателем. Допуск к зачету по дисциплине предполагает активное участие в практических занятиях, успешное прохождение тестов, а также своевременное выполнение домашних и самостоятельных заданий.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

### **3.3. Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.**

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: 206:

1. Флипчарт.
2. Стол для преподавателя.
3. Стул для преподавателя.
4. Столы ученические.
5. Стулья ученические.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: аудиовизуальные и компьютерные средства обучения, дидактический материал.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **3.1. Основные источники:**

1. *Лемпель, Н. М.* Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473277>

2. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473461>

#### Дополнительные источники:

1. Тронский, И. М. Очерки из истории латинского языка / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04861-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473274>

2. Федоров, Н. А. Латинская словесность Средних веков и Возрождения. Хрестоматия / Н. А. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08459-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474086>

Интернет-ресурсы:

1. Полнотекстовая база данных «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». URL: <http://www.studmedlib.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://biblioclub.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». URL: <http://www.knigafund.ru>.

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Знать основные проблемы современной медицины, перспективы ее развития	Демонстрирует возможность аргументированно оценить преимущества и недостатки будущей профессии	опрос, тестирование, решение практических заданий
Продemonстрировать примеры реализации социокультурной и личностно-развивающей функции будущей профессии в современном обществе	Мотивация к участию в профессионально-ориентированной деятельности (практико-ориентированные конкурсы, олимпиады и т.д.)	опрос, тестирование, решение практических заданий
Знать логический алгоритм самостоятельной постановки и решения профессиональных практических задач с использованием терминологии на латинском языке	Проявляет самостоятельность, инициативу при решении профессиональных задач	опрос, тестирование, решение практических заданий
Знать сущность и назначение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения	Участие в диспансерном наблюдении, реализация навыков по проведению необходимых мероприятий	опрос, тестирование, решение практических заданий
Обладает знаниями о необходимости профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, о психологических факторах их восприятия	Производит объективный анализ успешности профилактической работы, путей ее совершенствования	опрос, тестирование, решение практических заданий
Критерии, способствующие или препятствующие эффективному общению, факторы в предупреждении	Применяет различные техники инвазивных вмешательств и неинвазивных методов воздействия на пациента, доступно	опрос, тестирование, решение практических

возникновения и развития болезни	объясняет их суть и назначение с использованием латинской терминологии	заданий
Основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке в объёме не менее 900 единиц, правила оформления рецепта	Применения навыков чтения, письма, перевода, оформления рецепта на латинском языке без использования словаря	опрос, тестирование, решение практических заданий

## **6.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК- 44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)

**Лист внесения изменений** в рабочую программу по \_\_\_\_\_ дисциплине  
(модулю, практике, ГИА) ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

(наименование)

по специальности \_\_\_\_\_ среднего профессионального  
образования

34.02.01 Сестринское дело \_\_\_\_\_,

(код, наименование  
специальности)

утвержденную Ученым советом института/факультета

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата