

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Медицинского института
Османов Э.М.
«13» февраля 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ


подготовки специалистов среднего звена по специальности
«34.02.01 Сестринское дело»

Квалификация:
Медицинская сестра /Медицинский брат

Разработчик(и) программы  Шишкина И.В. старший преподаватель кафедры общего ухода и организации сестринского дела

Эксперт(ы)

 Козачук И.В., доцент кафедры медицинской биологии с курсом инфекционных болезней

 Ерёмина Е.Ю.» главная медицинская сестра ТОГБУЗ «Городская клиническая больница имени архиепископа Луки г. Тамбова»

« 5 » февраля 2020 года протокол № 7 .

Зав. кафедрой  Зеленева Ю.В.

I. Паспорт фонда оценочных средств

Общие положения

Цель государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Область применения ФОС ГИА

ФОС ГИА предназначен для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Нормативная база разработки ФОС ГИА

ФОС ГИА разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с изменениями;
- Приказ Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело";
- ОПОП специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является готовность обучающегося к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий;

ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ВПД 4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В результате освоения основной образовательной программы выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств..
- ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

- ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия..
- ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма проведения ГИА

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Программой ГИА предусматривается трехэтапность процедуры:

- 1 этап - организационный этап;
- 2 этап - подготовка ВКР;
- 3 этап - защита ВКР.

№ этапа	Название этапа	Содержание этапа
1	Организационный этап	<ul style="list-style-type: none">• определение тематики ВКР;• создание ФОС ГИА• определение состава государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК);• закрепление тем ВКР, назначение руководителя ВКР;• допуск к ГИА.
2	Подготовка ВКР	<ul style="list-style-type: none">• выполнение ВКР;• написание отзыва руководителем;• рецензирование ВКР;• допуск к защите ВКР
3	Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none">• публичный доклад с применением компьютерной презентации;• представление отзыва руководителя;• представление рецензии;• ответы выпускника на вопросы членов ГЭК;• оценка ГИА членами ГЭК, решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома СПО;• оглашение результатов ГИА выпускникам.

Темы ВКР

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (Приложение 5).

Темы ВКР определяются преподавателями в рамках профессиональных модулей, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются приказом директора Техникума.

Студент имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для помощи в подготовке выпускной квалификационной работы назначается руководитель, рецензент из числа преподавателей Техникума, работодателей.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора Техникума.

Выпускник выполняет ВКР в соответствии с индивидуальным заданием, графиком выполнения ВКР (Приложение 1) и методическими указаниями по выполнению и защите ВКР.

2. Результаты освоения ОПОП, подлежащие проверке при выполнении и защите ВКР

При выполнении и защите ВКР выпускник демонстрирует качество подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- уровень освоения общих компетенций;
- уровень освоения профессиональных компетенций, соответствующих ВПД, определяемых темой ВКР.

Компетенции, оцениваемые в процессе выполнения и защиты ВКР

В рамках подготовки и защиты ВКР проверяется сформированность выпускником следующих компетенций:

Код ОК, ПК	Название компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1-1.3	<p>ПК, определяемые темой ВКР, соответствующие ВПД по специальности:</p> <p>ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий;</p> <p>ПК 2.1- 2.8 ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <p>ПК 3.1-3.3 ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p> <p>ПК 4.1-4.4 ВПД 4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.</p>
ПК 2.1- 2.8	
ПК 3.1-3.3	
ПК 4.1-4.4	

3. Этапность проведения оценочных процедур ГИА

В соответствии с этапностью ГИА выпускников, определенных Программой ГИА, оценка сформированности ОК и ПК проводится на этапе подготовки ВКР, этапе защиты ВКР.

3.1. Виды оценочных процедур

Этап	Исполнитель	Оценочные процедуры	Объекты оценивания
Подготовка ВКР	Руководитель ВКР	<ul style="list-style-type: none">оценка деятельности по выполнению ВКРоценка ВКР:<ul style="list-style-type: none">оценка содержания ВКРоценка оформления ВКР	Оценка сформированности ОК и ПК, продемонстрированных выпускником на этапах ГИА
	Рецензент	<ul style="list-style-type: none">оценка ВКР:<ul style="list-style-type: none">оценка содержания ВКРоценка оформления ВКР	
Защита ВКР	Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК)	<ul style="list-style-type: none">оценка докладаоценка презентацииоценка ответов на вопросы членов ГЭК	

4. Пакет экзаменатора

Условия проведения защиты выпускной квалификационной работы.

Формы заседаний ГЭК – открытое заседание

Место проведения – ГАПОУ КО Медицинский техникум

Оснащение кабинета – ноутбук, мультимедийный проектор, экран

Документация, представляемая на защиту ВКР – выпускные квалификационные работы, экзаменационная ведомость.

Временной регламент

№	Этапы защиты ВКР	Примерный норматив времени
1	Представление отзыва руководителем	5 мин.
2	Публичный доклад выпускника	10-15 мин.
3	Представление рецензии	5 мин.
4	Ответы на вопросы членов ГЭК	10 мин.

Оценка результата защиты ВКР

Защита ВКР выпускником проводится на открытом заседании ГЭК в форме публичного доклада с применением компьютерной презентации.

Результаты защиты ВКР подводятся на закрытом заседании ГЭК.

Определение результата защиты ВКР

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента

Решение ГЭК по итоговой оценке каждого студента принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя на заседании ГЭК является решающим.

Итоговый суммарный результат показателей оценки в баллах интерпретируется в оценку ГИА по пятибалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями оценки.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценка «5» (отлично): тема дипломной работы актуальна, и актуальность её в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

Оценка «4» (хорошо): тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

Оценка «3» (удовлетворительно): тема работы актуальна, но актуальность её, цель и задачи сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка «2» (неудовлетворительно): актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВКР

1. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с бронхитом
2. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с пневмонией
3. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с бронхиальной астмой
4. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с раком легкого
5. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с абсцессом легкого
6. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с бронхоэктатической болезнью
7. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с ХОБЛ
8. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с ОНМК
9. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с мочекаменной болезнью
10. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с ИБС
11. Особенности оказания сестринской помощи пациентам со стенокардией
12. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с инфарктом миокарда
13. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с артериальной гипертензией
14. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки
15. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с хроническим гепатитом
16. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с панкреатитом
17. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с сахарным диабетом
18. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с пиелонефритом
19. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с гломерулонефритом
20. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с хирургической инфекцией кожи и подкожной клетчатки
21. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с гнойно-воспалительными заболеваниями сосудистой и лимфатической систем
22. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с остеомиелитом
23. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с анаэробной инфекцией
24. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с ревматоидным артритом
25. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с остеопорозом
26. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с остеохондрозом
27. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с кровотечением
28. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с ожогами
29. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с электротравмой
30. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с отморожением
31. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с переломами

32. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с ранами
33. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с гастритом
34. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с хроническим холециститом
35. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с циррозом печени
36. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с мочекаменной болезнью
37. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с раком матки
38. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с раком предстательной железы
39. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с постельным режимом
40. Виды и формы профилактической деятельности сестринского персонала ЛПУ
41. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции в лечебно-профилактических организациях
42. Профессиональная деятельность медицинской сестры процедурного кабинета
43. Инфекционная безопасность среднего медицинского персонала
44. Роль медицинской сестры в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима в отделении стационара
45. Безопасная больничная среда в профессиональной деятельности медицинской сестры
46. Роль медицинской сестры в организации питания лечебно-профилактического учреждения
47. Профессиональная деятельность медицинской сестры в профилактике пролежней и опрелостей
48. Факторы риска в работе медицинской сестры
49. Обучение принципам здорового образа жизни взрослого населения
50. Роль среднего медицинского работника в иммунопрофилактике детских инфекций
51. Организация работы среднего медицинского работника по профилактике кишечных инфекций у детей
52. Особенности работы медицинской сестры с пациентами с ВИЧ
53. Профессиональная деятельность операционной медицинской сестры
54. Профессиональная деятельность медицинской сестры перевязочного кабинета
55. Особенности работы медицинской сестры хирургического отделения
56. Особенности работы медицинской сестры терапевтического отделения
57. Особенности работы медицинской сестры приемного отделения
58. Особенности работы медицинской сестры гинекологического отделения
59. Особенности работы медицинской сестры пульмонологического отделения
60. Особенности работы медицинской сестры родильного отделения
61. Особенности работы медицинской сестры отоларингологического отделения

62. Особенности работы медицинской сестры урологического отделения
63. Особенности работы медицинской сестры неврологического отделения
64. Особенности работы медицинской сестры онкологического отделения
65. Особенности работы медицинской сестры травматологического отделения
66. Особенности работы медицинской сестры ожогового отделения
67. Особенности работы медицинской сестры гастроэнтерологического отделения
68. Особенности работы медицинской сестры перинатального центра
69. Особенности работы медицинской сестры эндокринологического диспансера
70. Особенности работы медицинской сестры противотуберкулезного диспансера
71. Особенности оказания сестринской помощи умирающим пациентам. Проблемы паллиативной помощи
72. Организация медицинской помощи населению в экстремальных условиях, во время эпидемий, в очагах массового поражения
73. Организация паллиативной помощи населению в условиях ЛПУ
74. Особенности патронажной работы медицинской сестры с детьми первого года жизни
75. Роль медицинской сестры в выхаживании новорожденных с низкой массой тела
76. Профессиональная деятельность медицинской сестры при неотложных состояниях у детей
77. Роль медицинской сестры в формировании знаний и умений пациентов в рамках Школы здоровья по сахарному диабету
78. Роль медицинской сестры в формировании знаний и умений пациентов в рамках Школы здоровья для пациентов с артериальной гипертензией
79. Роль медицинской сестры в формировании знаний и умений пациентов в рамках Школы здоровья для пациентов с ожирением
80. Роль медицинской сестры в формировании знаний и умений пациентов в рамках Школы здоровья для пациентов с бронхиальной астмой
81. Роль медицинской сестры в осуществлении профилактики онкологических заболеваний
82. Роль медицинской сестры в осуществлении профилактики туберкулеза
83. Роль медицинской сестры в профилактике вирусных гепатитов, ВИЧ
84. Роль медицинской сестры в профилактике рахита у детей в условиях педиатрического участка
85. Сестринская деятельность при реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
86. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения
87. Роль медицинской сестры в оказании помощи incurable больным в паллиативном отделении

88. Профессиональная деятельность медицинской сестры поликлиники при работе с пациентами, состоящими на диспансерном учете
89. Профессиональная деятельность медицинской сестры по диспансеризации взрослого населения
90. Профессиональная деятельность медицинской сестры по уходу за недоношенными новорожденными
91. Профессиональная деятельность медицинской сестры в проведении диспансеризации детей первого года жизни
92. Профессиональная деятельность медицинской сестры в работе школы «Здоровый ребенок»
93. Профессиональная деятельность медицинской сестры по уходу за детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
94. Роль медицинской сестры в профилактике кожно-венерических заболеваний
95. Профессиональная деятельность медицинской сестры в анестезиолого-реанимационном отделении
96. Профессиональная деятельность медицинской сестры скорой медицинской помощи
97. Профессиональная деятельность медицинской сестры при терминальных состояниях, клинической и биологической смерти
98. Профессиональная деятельность медицинской сестры при СЛР у детей
99. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с лихорадкой
100. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с травматическим шоком
101. Особенности оказания сестринской помощи пациентам при отравлениях
102. Особенности оказания сестринской помощи пациентам при синдроме длительного сдавления
103. Особенности оказания сестринской помощи пациентам при анафилактическом шоке
104. Особенности оказания сестринской помощи пациентам при гемотрансфузионном шоке
105. Роль медицинской сестры в профилактике туберкулеза в поликлинике
106. Особенности сестринской помощи пациентам в отделении реанимации
107. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к рентгенологическим методам исследования
108. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к эндоскопическим методам исследования
109. Нутритивная поддержка пациентов хирургического отделения
110. Особенности работы медицинской сестры отделения патологии новорожденных.
111. Сестринский уход за пациентами пожилого и старческого возраста кардиологического отделения.

112. Профессиональная деятельность палатной медсестры пульмонологического отделения в предупреждении осложнений бронхиальной астмы.
113. Особенности сестринского ухода при пограничных психических нарушениях.
114. Диспансерное наблюдение за детьми первого года жизни.
115. Участие участковой медицинской сестры в уходе за больными эпилепсией на базе.
116. Организация работы постовой медицинской сестры хирургического отделения.
117. Этико-деонтологические аспекты в работе постовой медицинской сестры.
118. Проведение реабилитационных мероприятий медицинской сестрой реабилитационного отделения пациентам с нарушением осанки.
119. Значение ухода в лечении детей с детский церебральным параличом.
120. Сестринский уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.
121. Особенности ухода за больными с онкологическими заболеваниями .
122. Роль ЛФК в процессе реабилитации пациентов после перенесенного инфаркта миокарда.
123. Особенности ухода за недоношенными новорожденными.
124. Ведение утвержденной медицинской документации постовой медицинской сестрой инфекционного отделения.
125. Роль участковой медсестры в организации ухода за больными с диабетической стопой на дому.
126. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями.
127. Организация работы кабинета здорового ребенка.
128. Роль медицинской сестры в мотивировании родителей к вакцинации детей.
129. Сестринская помощь при геморрагическом инсульте.
130. Сестринский уход и паллиативная помощь при тяжелых формах анемии у детей.
131. Сестринский уход за пациентами с повреждениями костей таза.
132. Сестринская помощь пациентам с различными формами туберкулеза, находящимися в противотуберкулезном диспансере.
133. Роль медсестры в введении прикорма и корректирующих добавок детям первого года жизни.
134. Проведение реабилитационных мероприятий медицинской сестрой травматологического отделения для больных с артрозом.
135. Деятельность участковой медсестры в предупреждении осложнений сахарного диабета.
136. Организация лечебного питания в стационаре.
137. Особенности сестринского ухода за пациентками с послеродовыми осложнениями.
138. Организация ухода за детьми раннего возраста с атопическим дерматитом.

139. Роль палатной медсестры при подготовке пациентов к операции на органах брюшной полости.
140. Сестринский уход за пациентами в коматозном состоянии в реанимационном отделении.
141. Особенности сестринского ухода за пациентками после медицинского аборта.
142. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с варикозным расширением вен
143. Реабилитационные мероприятия для пациентов с весенне-летним клещевым энцефалитом.
144. Сестринский уход за пациентами с черепно-мозговой травмой
145. Эффективность деятельности медицинской сестры в осуществлении ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
146. Роль медицинской сестры в профилактике вирусных гепатитов.
147. Профессиональная деятельность медицинской сестры кожно-венерологического отделения.
148. Особенности деятельности медицинской сестры процедурного кабинета гематологического отделения.
149. Особенности профилактики инфицирования медицинского персонала лечебно-профилактической учреждения при проведении инвазивных манипуляций инфекционного отделения.
150. Особенности работы медицинской сестры при подготовке пациента к инструментальным и рентгенологическим методам исследования желудочно-кишечного тракта.