

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Медицинского института
Османов Э.М.
«13» февраля 2020г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН.2 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»
подготовки специалистов среднего звена по специальности
«34.02.01 Сестринское дело»

Квалификация
«Медицинская сестра/Медицинский брат»

Год набора 2020

Тамбов 2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 34.02.01 Сестринское дело

Дисциплина: Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Семестр изучения: 1,7 семестры

Форма контроля: диф. зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Адаптивные информационные технологии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи правовой информации. Уметь: осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера. Владеть: навыками поиска, сбора и обработки различных видов информации.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: современное состояние уровня и направления развития прикладных программных средств персонального компьютера. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты правовой информации и баз данных. Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях. Уметь: применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. Владеть: навыками фиксации результатов аналитической обработки информации с использованием общего и профессионального программного обеспечения персонального

			компьютера.
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: основы современных информационных технологий. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска правовой информации. Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: структуру локальных и глобальных компьютерных сетей. Уметь: обрабатывать информацию при помощи локальных и глобальных сетей. Владеть: навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. Уметь: подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети "Интернет" и решать с их помощью профессиональные и иные задачи. Владеть: навыками сбора и обработки информации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", имеющей значение для реализации правовых норм.
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: принципы работы текстовых редакторов. Уметь: подготовить оригинальный текстовый документ. Владеть: навыками набора текста и работы в текстовых редакторах.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: требования к подготовке юридических документов. Уметь: подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона. Владеть: средствами создания и редактирования электронных документов.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: методы и средства создания электронных документов. Уметь: применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Основы информационных технологий	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, конспект
2.	Дистанционные образовательные технологии	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Устный опрос, лабораторная работа, конспект
3.	Информационно - коммуникационные технологии	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Лабораторная работа, конспект
4.	Технологии работы с информацией	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Лабораторная работа, индивидуальное домашнее задание
5.	Справочные правовые системы	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Устный опрос, лабораторная работа, конспект
6.	Защита информации	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Конспект, устный опрос

Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в форме вопросов для устного опроса, заданий для лабораторных работ, комплекта индивидуальных домашних заданий для СРС, теоретических вопросов для самостоятельного изучения.

Вопросы по всем темам для устного опроса:

Тема: «Основы информационных технологий»

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Понятие "информационные технологии".
2. Составляющие, средства и виды информационных технологий.
3. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Техническое обеспечение ИТ.
5. Структурная схема ЭВМ.
6. Базовая конфигурация компьютера.

Тема: «Дистанционные образовательные технологии»

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Что такое дистанционные образовательные технологии?
2. Что такое дистанционное обучение?
3. Интернет курсы.
4. Интернет тестирование.
5. Интернет олимпиады.
6. Использование альтернативных средств коммуникации.

Тема: «Информационно-коммуникационные технологии»

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Компьютерные сети.

2. Глобальная сеть Интернет.
3. Интернет-ресурсы для людей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Поиск информации в Интернет.
5. Ресурсы глобальной сети Интернет для профессиональной деятельности.

Тема: «Технология работы с информацией»

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Программное обеспечение и их разновидности.
2. Системное программное обеспечение.
3. Операционные системы, виды и их назначение.
4. Интерфейсные оболочки.
5. Утилиты.
6. Пакет прикладных программ Microsoft Office.
7. Технология обработки текстовой информации в текстовом процессоре MS Word.
8. Технология обработки числовой информации в электронных таблицах MS Excel.
9. Основные понятия, возможности и назначения СУБД.
10. Классификация баз данных.
11. Реляционная база данных MS Access.
12. Мультимедийные презентации.

Тема: «Справочные правовые системы»

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Понятие и краткая история создания СПС.
2. Общая характеристика СПС.
3. Особенности использования СПС «Консультант Плюс», «Гарант»

Тема: «Защита информации»

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Информационная безопасность и управление информационными рисками.
2. Угрозы безопасности информации.
3. Принципы обеспечения информационной безопасности.
4. Правовые основы обеспечения безопасности.

Задания для лабораторных работ:

Лабораторная работа. Тема «Дистанционные образовательные технологии».

Задание. Отработать навыки работы с интернет курсами, интернет тестированием, интернет олимпиадами. Отработать навыки использования альтернативных средств коммуникации.

Лабораторная работа. Тема «Информационно - коммуникационные технологии».

Задание. Отработать навыки поиска информации в сети Интернет, рассмотреть интернет-ресурсы для людей с ограниченными возможностями здоровья. Отработать навыки создания

почтового ящика, навыки осуществления обмена сообщениями через электронную почту, познакомиться с организацией коллективной деятельности (видео и телеконференции).

Лабораторная работа. Тема «Технологии работы с информацией».

Задание. Отработать технологию использования текстового процессора Microsoft Word. При выполнении практической работы предусмотрено создание документа Word. Возможности аудио ввода информации, увеличение текстовой и графической информации. Форматирование и редактирование текста. Форматирование абзацев. Оформление страниц. Автотекст. Автозамена. Средства поиска и замены. Проверка правописания. Использование шаблонов. Создание списков: маркированных, нумерованных, многоуровневых. Создание и обработка страниц. Включение в текст графических объектов: рисунков, автофигур, диаграмм и т.д. Оформление составного документа: автоматическое построение сносок, оглавлений, указателей, гиперссылок и др. Слияние документов. Разработка рекламного буклета «Услуги адвоката».

Лабораторная работа. Тема «Технологии работы с информацией».

Задание. Отработать технологию обработки числовой информации в электронных таблицах MS Excel. При выполнении практической работы предусмотрено создание документа MS Excel. Основные элементы рабочего окна. Ввод и редактирование данных. Основные операции с ячейками, листами, книгами. Автозаполнение. Функции. Применение электронных таблиц для расчетов. Относительные и абсолютные ссылки в электронных таблицах. Построение графиков и диаграмм. Сортировка данных. Фильтрация данных, автофильтр. Консолидация данных. Структурирование таблиц. Сводные таблицы. Создание таблицы «Количество правонарушений за год по регионам».

Лабораторная работа. Тема «Технологии работы с информацией».

Задание. Система управления базами данных MS Access. Проектирование базы данных. Создание новой базы данных. Создание запросов. Создание форм и отчетов. Создание базы данных «Судьи».

Лабораторная работа. Тема «Технологии работы с информацией».

Задание. Отработать навыки работы с мультимедийными презентациями. Практическая работа предусматривает разработку презентаций. На практической работе рассматриваются современные способы организации презентаций, структура компьютерных презентаций, адаптивные возможности программы создания презентаций, а так же приемы работы в программе при нарушениях восприятия и ощущений. Создание презентации «Моя будущая профессия - юрист.»

Лабораторная работа. Тема «Справочные правовые системы».

Задание. Справочные правовые системы. При выполнении практической работы необходимо осуществить поиск документов в СПС: тематический и реквизитный поиск. Средства поиска. Составление запроса. Контекстный поиск документов. Ключевые слова.

Комплект индивидуальных домашних заданий для СРС.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №1. Тема: «Основы информационных технологий»

ИДЗ №1 включает в себя подготовку докладов. Доклады должны быть выполнены на листах формата А-4, содержать титульный лист и текст доклада не более чем на 5 листах.

Темы докладов:

1. Образовательные информационные ресурсы.
2. Профессиональные информационные ресурсы.
3. Технологии искусственного интеллекта.
4. Геоинформационные технологии.
5. Мультимедийные ИТ-системы.
6. Информационные технологии и самоорганизация.
7. Информационно-коммуникационные технологии.
8. Графическое изображение информационных технологий.
9. Информационные технологии мобильных устройств.
10. Информационные технологии электронного бизнеса.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №2. Тема: «Технологии работы с информацией»

ИДЗ №2 включает в себя разработку текстового документа, включает в себя создание документа MS Excel, работу с таблицами. Данная СРС сдается в электронном виде преподавателю.

1. Создать визитку (на основе образца):



2. Разработать текстовый документ. Создать схему:



3. Создать таблицу, заполнить пустые ячейки. Произведите расчеты в таблице. Формула для расчета *Удельный вес = Число проверенных организаций / Общее число плательщиков*.

Постройте круговую диаграмму (разрезанную) по результатам расчетов.

	A	B	C	D	E
1		Расчет удельного веса документально проверенных организаций			
2					
	№ п/п	Вид организаций	Общее число плательщиков на 01.01.2003	Число документально проверенных организаций за 2002г.	Удельный вес (в %)
3					
4	1.	Организаций-			
5		Всего-	?	?	?
6		В том числе:			
7		- государственных:	426	36	?
8		- муниципальных:	3686	1253	?
9		- индивидуально-частных:	10245	812	?
10		- с иностранными инвестициями:	73	5	?
11		- других организаций	1245	246	?
12					
13	2.	Банки	23	6	?
14					
15	3.	Страховые организации	17	3	?

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №3. Тема: «Технологии работы с информацией»

ИДЗ №3 включает в себя работу с презентациями.

1. Создать презентацию по теме: «Обеспечение граждан юридической помощью на территории Костанайской области». Презентация должна состоять не менее из 10 слайдов; наличие гипертекстового оглавления с гиперссылками на соответствующие слайды презентации; информация на слайдах должна быть представлена не только в текстовой форме, но и в виде схем (выполненных с помощью автофигур и рисунков SmartArt), таблиц, списков, диаграмм, изображений (анимация, фотографии, картинки, рисунки); наличие эффектов анимации; наличие управляющих кнопок.

Теоретические вопросы для самостоятельного изучения:

Изучение материала по теме "Дистанционные образовательные технологии".

Вопросы:

1. Дистанционное обучение.
2. Интернет курсы.
3. Интернет тестирование.
4. Интернет олимпиады.
5. Использование альтернативных средств коммуникации.

Изучение материала по теме "Информационно-коммуникационные технологии".

Вопросы:

1. Интернет-ресурсы для людей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Работа с браузером.
3. Работа с различными поисковыми системами.
3. Технология работы в сети Интернет (поиск информации в сети Интернет).

Изучение материала по теме "Справочные правовые системы".

Вопросы:

1. Справочные правовые системы.
2. Кластеризация справочных правовых систем.
3. Классификация справочных правовых систем.

Изучение материала по теме "Защита информации".

Вопросы:

1. Информационная безопасность и управление информационными рисками.
2. Угрозы безопасности информации.
3. Принципы обеспечения информационной безопасности.
4. Правовые основы обеспечения безопасности.

Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
конспект, устный опрос, лабораторная работа	27-30	23-26	15-22	0-14
индивидуальное домашнее задание	27-30	23-26	15-22	0-14

Критерии оценивания конспектов:

- «отлично» (90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).
- «хорошо» (75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.
- «удовлетворительно» (50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем,

количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

- «неудовлетворительно» (0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания устного опроса:

- «отлично» (90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- «хорошо» (75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- «удовлетворительно» (50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- «неудовлетворительно» (0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания лабораторных работ:

Оценка «отлично» (90-100%) ставится, если:

- студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

Оценка «хорошо» (75-89%) ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы, допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

Оценка «удовлетворительно» (50-74%) ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49%) ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Критерии оценивания результатов защиты индивидуального домашнего задания:

- «отлично» (90-100%) – студент правильно выполнил индивидуальное домашнее задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении задания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

- «хорошо» (75-89%) – студент выполнил индивидуальное домашнее задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении задания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

- «удовлетворительно» (50-74%) – студент выполнил индивидуальное домашнее задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при выполнении заданий в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

- «неудовлетворительно» (0-49%) – при выполнении индивидуального комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при выполнении заданий в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.