

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Медицинского института
Османов Э.М.
«13» февраля 2020г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.7 «Фармакология»

подготовки специалистов среднего звена по специальности
«34.02.01 Сестринское дело»

Квалификация
«Медицинская сестра/Медицинский брат»

Год набора 2020

Тамбов 2020

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Фармакология» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПОКАЗАТЕЛЯМ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ И ОСВОЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Наименование темы	Компетенции	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежу- точная аттестаци- я
1	Вопросы общей фармакологии и рецептуры. Фармакодинамика и фармакокинетика.	ОК 1 ПК 2.1	<p>Знает условия труда и выдвигать предложения по их улучшению, положительные и отрицательные стороны профессии, основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда</p> <p>Умеет аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении, определять социальную значимость профессиональной деятельности, выполнять самоанализ профессиональной пригодности, определять перспективы развития в профессиональной сфере, определять ближайшие и конечные жизненные цели, пути реализации жизненных планов, определять перспективы трудоустройства</p> <p>Формулирует социальную значимость профессиональной деятельности, умеет выполнять самоанализ профессиональной пригодности.</p> <p>Знает лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия, основные лекарственные группы и фармакологические действия лекарств по группам.</p> <p>Умеет давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; анализировать медицинскую информацию на основании принципов доказательной медицины, пользоваться нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; уметь ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача</p>	Опрос, реферат	Зачет
	Лекарственные средства, влияющие на афферентную часть рефлекторной дуги.	ОК 7, ОК 8, ПК 2.1, ПК 2.2	Знает способы организации работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями, способы организации деятельности по выявлению ресурсов команды, способы разработки мероприятий по улучшению условий работы команды <p>Умеет проводить совещания, ставить задачи перед коллективом, при необходимости уметь аргументировать свою позицию, конструктивно критиковать с учетом сложившихся ситуаций</p> <p>Знает лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия, основные лекарственные группы и фармакологические действия</p>	Опрос, реферат	

№ п/п	Наименование темы	Компетенции	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежу- точная аттестаци- я
			<p>лекарств по группам.</p> <p>Умеет давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; анализировать медицинскую информацию на основании принципов доказательной медицины, пользоваться нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; уметь ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача</p> <p>Знает план карьерного роста, тип карьеры, необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей</p> <p>Умеет анализировать собственные сильные и слабые стороны, определять перспективы профессионального и личностного развития, определять этапы достижения поставленных целей, анализировать существующие препятствия для карьерного роста</p> <p>Активно работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством и клиентами, владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике, владеет методами самообразования</p> <p>Знает побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков</p> <p>Умеет давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</p> <p>Умеет определять лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</p>		
3	Неопиоидные препараты с анальгетической активностью. Анальгетирующие средства преимущественно периферического	ОК 8, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6	<p>Знает лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия, основные лекарственные группы и фармакологические действия лекарств по группам.</p> <p>Умеет давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; анализировать медицинскую информацию на основании принципов доказательной медицины, пользоваться нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p>	Опрос, реферат	

№ п/п	Наименование темы	Компетенции	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)		Наименование ОС	
					Текущий контроль	Промежу- точная аттестаци- я
	действия (нестероидные противовоспалительные средства).		<p>уметь ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача</p> <p>Знает план карьерного роста, тип карьеры, необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей</p> <p>Умеет анализировать собственные сильные и слабые стороны, определять перспективы профессионального и личностного развития, определять этапы достижения поставленных целей, анализировать существующие препятствия для карьерного роста</p> <p>Активно работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством и клиентами, владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике, владеет методами самообразования</p> <p>Знает классификацию лекарственных средств, основы фармакокинетических, фармакодинамических свойств, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.</p> <p>Умеет осуществлять выбор лекарственных средств для ведения больных с различными нозологическими формами в зависимости от показаний к применению, фармакодинамических, фармакокинетических свойств, особенностей взаимодействия с другими лекарственными средствами и возможными нежелательными побочными реакциями.</p> <p>Владеет навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний</p> <p>Знает правила заполнения рецептурных бланков, типовой документации</p> <p>Умеет выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; требования к рецепту, его структуру, особенности заполнения медицинской документации по фармакологии; правильно оформлять медицинскую документацию по фармакологии, выписывать рецепты на необходимый лекарственный препараты</p>			
4	Средства, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на миометрий.	ПК 2.4, ПК 2.6	<p>Знает классификацию лекарственных средств, основы фармакокинетических, фармакодинамических свойств, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.</p> <p>Умеет осуществлять выбор лекарственных средств для ведения больных с различными нозологическими формами в зависимости от показаний к применению, фармакодинамических, фармакокинетических свойств, особенностей взаимодействия с</p>		Опрос, реферат	

№ п/п	Наименование темы	Компетенции	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежу- точная аттестаци я
			<p>другими лекарственными средствами и возможными нежелательными побочными реакциями.</p> <p>Владеет навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний</p> <p>Знает правила заполнения рецептурных бланков, типовых документации</p> <p>Умеет выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; требования к рецепту, его структуру, особенности заполнения медицинской документации по фармакологии; правильно оформлять медицинскую документацию по фармакологии, выписывать рецепты на необходимый лекарственные препараты</p>		

1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка / Уровень сформированности компетенции	Зачтено / 1-3 уровни сформированности компетенций	Неудовлетворительно / Компетенция не сформирована
Качество ответов при опросе	полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл
Качество выполнения реферата	реферат носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами, при защите мини-проекта обучающийся демонстрирует объем и глубину знаний по теме, эрудицию	доклад не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер, качество защиты проекта не удовлетворяет необходимым требованиям

2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Тематика рефератов

1. Снотворные средства. Препараты: барбитал, фенобарбитал, барбамил, этаминал-натрий, нитрозепам.
2. Седативные вещества. Механизм действия бромидов на центральную нервную систему. Фармакологические свойства и показания для применения: натрия бромид, калия бромид, аммония бромид.
3. Корневище и корень валерианы, цветы ромашки, трава пустырника. Свойства, действие, применение. Противосудорожные средства. Препараты: гексамидин, триметин. Характеристика, применение..
4. Алкоголи. Спирт этиловый. Механизм действия. Влияние на обмен веществ, центральную нервную систему, сердечно-сосудистую систему, на функцию пищеварения у различных видов животных. Противомикробные свойства. Противовоспалительное действие. Показания к применению. Токсикологическая характеристика. Меры при отравлении. .
5. Вяжущие средства растительного происхождения: танин, танальбин, теальбин, кора и семена дуба, лист шалфея, корневище змеевика, кровохлебка, корневище лапчатки и бадана. Обволакивающие вещества: крахмал, алтейный корень, семена льна, желатин, желатоза.
6. Мягчительные вещества: вазелин, вазелиновое масло, парафин, жиры животных, ланолин, озокерит, растительные масла.
7. Адсорбирующие вещества: глина бентонитовая, алюминия гидроокись, магнезия тригидрат, уголь активированный, тальк, эмульгатор ОП. Фармакологические свойства. Сущность действия. Показания к применению.
8. Сладкие вещества: сахар, глюкоза, сахар молочный, корень солодки. Характеристика и показания к применению.
9. Горечи. Препараты: корень горечавки, корень одуванчика, листья отдельных групп веществ. Показания к применению.
10. Растительные слабительные: сабур, лист сенны, кора крушины, корень ревеня.
11. Слабительные масла: масло касторовое. Фармакологическая характеристика. Фармакологическая характеристика. Особенности действия у различных видов . Применение.
12. Вещества, влияющие на кровь. Общая характеристика и показания к практическому применению.
13. Средства, ускоряющие свертывания крови: тромбин, трава тысячелистника. Фармакологические свойства. Показания к применению. Заменители плазмы: полиглобин, поливинилпирролидон БК-8, солевой инфузин ЦИПК. Показания к применению.
14. Синантропные средства
15. Антиангинальные средства
16. Антитромботические средства
17. Биологически активные вещества грибов
18. Биотехнология препаратов нормофлоры
19. Время приема лекарств в зависимости от приема пищи
20. Иммунокорректоры (препараты повышающие и понижающие иммунитет)
21. Клиническая фармакология ноотропных лекарственных средств
22. Клиническая фармакология средств, применяемых для лечения гастродуоденальной патологии
23. Механизмы антибиотикорезистентности
24. Наркотические анальгетики
25. Ненаркотические анальгетики

26. Сравнительная характеристика аналептиков, психостимуляторов и антидепрессантов
27. Температура тела, лекарственные препараты
28. Фармакодинамика и фармакокинетика
29. Фальсификация лекарственных средств

2. Вопросы к устным опросам

Тема 1. Вопросы общей фармакологии и рецептуры. Фармакодинамика и фармакокинетика.

1. Правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.
2. Вопросы общей фармакологии и рецептуры.
3. Фармакодинамика и фармакокинетика.
4. Лекарственные средства, влияющие на афферентную часть рефлекторной дуги.
5. Холинергические лекарственные средства.
6. Лекарственные средства, влияющие на адренергические системы.

Тема 2. Лекарственные средства, влияющие на афферентную часть рефлекторной дуги

1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную часть рефлекторной дуги.
2. Холинергические лекарственные средства.
3. Лекарственные средства, влияющие на адренергические системы.
4. Общие анестетики
5. Снотворные лекарственные средства
6. Противосудорожные и противопаркинсонические лекарственные средства
7. Наркотические анальгетики

Тема 3. Неопиоидные препараты с анальгетической активностью. Анальгезирующие средства преимущественно периферического действия (нестероидные противовоспалительные средства).

1. Неопиоидные препараты с анальгетической активностью.
2. Анальгезирующие средства преимущественно периферического действия (нестероидные противовоспалительные средства).
3. Психотропные средства.
4. Средства, влияющие на систему органов дыхания.
5. Средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему.
6. Средства, применяемые при сердечной недостаточности.
7. Гипотензивные средства.
8. Противоаритмические средства.
9. Средства, применяемые при артериальной гипотензии.
10. Вентонизирующие и венопротекторные средства.
11. Веносклерозирующие средства.
12. Диуретики.
13. Противосклеротические средства.

Тема 4. Средства, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на миоэпителий.

1. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.
2. Средства, влияющие на аппетит.
3. Средства, влияющие на систему крови.
4. Средства, влияющие на миоэпителий.
5. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.
6. Ферментные препараты.
7. Витаминные препараты.
8. Средства, применяемые при остеопорозе
9. Противовоспалительные средства.
10. Противоподагрические средства.
11. Противоаллергические средства.
12. Средства, влияющие на иммунные процессы.
13. Противомикробные, противовирусные, противогрибковые и противопаразитарные средства.
14. Противобластомные (противоопухолевые) средства.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология / Аляутдин Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4572-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445723.html>
2. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469626>

Дополнительная источники:

1. Общая и неорганическая химия для фармацевтов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Негребецкий [и др.] ; под общей редакцией В. В. Негребецкого, И. Ю. Белавина, В. П. Сергеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02877-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469547>
2. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4491-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444917.html>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minobrnauki.gov.ru> – официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ.
2. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
3. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
4. <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
5. http://www.window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1 - Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»
6. <http://www.wikiznanie.ru/> - ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

Электронно-справочные системы:

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»:** коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - <http://www.urait.ru>
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - <http://elibrary.ru>
4. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>
5. **Электронная библиотека ТГУ** – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>

6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента: «Базовая версия. Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО)» – электронные версии учебников и учебных пособий для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. <http://www.studentlibrary.ru>.

Периодические издания:

1. **Фармация: научн.-практ. журнал, 2007-2019 гг. Периодичность выхода: 8 номеров в год.**
2. Российский медицинский журнал: **научн.-практ. журнал, 2012-2018.** <http://www.iprbookshop.ru/41289.html>. Периодичность выхода: **12 номеров в год.**
3. Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия Медицина. Фармация: **научн.-практ. журнал, 2008-2014.** <http://www.iprbookshop.ru/36973.html> Периодичность выхода: **6 номеров в год.**
4. Саратовский научно-медицинский журнал: **научн.-практ. журнал, 2008-2020.** <http://ssmj.ru>. Периодичность выхода: **4 номера в год.**

Официальные издания:

1. Вестник образования России: журнал, 2002-2018 гг. (№1-24) 2019 г. (№1-4). Периодичность выхода: 24 номера в год.
2. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.
3. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).
- методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)