

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Медицинского института
Османов Э.М.
«13» февраля 2020г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.1 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» (наименование дисциплины)

подготовки специалистов среднего звена по специальности

«34.02.01 Сестринское дело»
(код, наименование специальности)

Квалификация
Медицинская сестра/ Медицинский брат
(наименование квалификации)

Тамбов – 2020

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. |
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию. |

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПОКАЗАТЕЛЯМ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ И ОСВОЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| № п/п | Наименование темы | Компетенция | Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Наименование ОС | |
|----------|---|-------------|---|-----------------------|--------------------------|
| | | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | Латинский алфавит. Правила чтения. Правила ударения | ОК 1. | Демонстрирует возможность аргументированно оценить преимущества и недостатки будущей профессии | Опрос, собеседование, | Зачет |
| 2 | Имя существительное | ОК 2. | Мотивация к участию в профессионально-ориентированной деятельности (практико-ориентированные конкурсы, олимпиады и т.д.) | Опрос, собеседование, | |
| 3 | Структура анатомического термина | ОК 4. | Проявляет самостоятельность, инициативу при решении профессиональных задач | Опрос, собеседование, | |
| 4 | Имя прилагательное. Согласование прилагательных с существительными | ОК 8. | Участие в диспансерном наблюдении, реализация навыков по проведению необходимых мероприятий | Опрос, собеседование, | |
| 5 | Сравнительная и превосходная степени прилагательных | ПК 1.1. | Производит объективный анализ успешности профилактической работы, путей ее совершенствования | Опрос, собеседование, | |
| 6 | Третье склонение существительных | ПК 1.3. | Применяет различные техники инвазивных вмешательств и неинвазивных методов воздействия на пациента, доступно объясняет их суть и назначение с использованием латинской терминологии | Опрос, собеседование, | |
| 7 | Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных | ПК 2.1 | Применения навыков чтения, письма, перевода, оформления рецепта на латинском языке без использования словаря | Опрос, собеседование, | Зачет |
| 8 | Родительный падеж множественного числа существительных | ПК 2.6 | Демонстрирует возможность аргументированно оценить преимущества и недостатки будущей профессии | Опрос, собеседование, | |
| 9 | Введение в клиническую терминологию. Терминоэлементы, обозначающие патологические состояния, выделения из организма. Латинские названия болезней системы кровообращения | ОК 1. | Мотивация к участию в профессионально-ориентированной деятельности (практико-ориентированные конкурсы, олимпиады и т.д.) | Опрос, собеседование, | |
| 10 | Терминоэлементы, обозначающие методы исследования, размер и количество. Латинские названия | ОК 2. | Проявляет самостоятельность, инициативу при решении профессиональных задач | Опрос, собеседование, | |

| № п/п | Наименование темы | Компетенция | Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Наименование ОС | |
|----------|--|-------------|---|-----------------------|--------------------------|
| | | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | болезней органов дыхания | | | | |
| 11 | Терминоэлементы, обозначающие хирургические вмешательства и манипуляции. Латинские названия болезней органов пищеварения | ОК 4. | Участие в диспансерном наблюдении, реализация навыков по проведению необходимых мероприятий | Опрос, собеседование, | |
| 12 | Терминоэлементы, обозначающие психические расстройства. Латинские названия психических расстройств | ОК 8. | Производит объективный анализ успешности профилактической работы, путей ее совершенствования | Опрос, собеседование, | |
| 13 | Терминоэлементы, обозначающие воспаления, опухоли, болезни. Латинские названия болезней нервной системы | ПК 1.1. | Применяет различные техники инвазивных вмешательств и неинвазивных методов воздействия на пациента, доступно объясняет их суть и назначение с использованием латинской терминологии | Опрос, собеседование, | |
| 14 | Терминоэлементы, обозначающие нарушения органов чувств, речи, патологические состояния. Латинские названия травм | ПК 1.3. | Применения навыков чтения, письма, перевода, оформления рецепта на латинском языке без использования словаря | Опрос, собеседование, | |

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

| Оценка / Уровень сформированности компетенции | Зачтено / 1-3 уровни сформированности компетенций | Неудовлетворительно / Компетенция не сформирована |
|---|--|--|
| Качество ответов при опросе | полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятие; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки формулировке определений и теорий, искажающие их смысл |

4. СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вопросы к устным опросам

Тема 1. Латинский алфавит. Правила чтения. Правила ударения.

1. Фонетика.
2. Латинский алфавит.
3. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.
4. Правила постановки ударения.
5. Долгота и краткость слога.

Тема 2. Имя существительное

1. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма.
2. Определение склонения. Существительные 1-го - 5-го склонений. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -оп.
3. Существительные 1, 2 склонений. Несогласованное определение.
4. Существительные 3 склонения мужского и женского рода. Несогласованное определение
5. Существительные 4, 5 склонений. Несогласованное определение.

Тема 3. Структура анатомического термина

1. Грамматические категории существительного, характеристика склонений,
2. Словарная форма существительных,
3. Обозначение основы существительного,
4. Именительный и родительный падеж, их роль в образовании терминов.
5. Несогласованное определение, способы перевода

Тема 4. Имя прилагательное. Согласование прилагательных с существительными

1. Имя прилагательное.
2. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж.
3. Две группы прилагательных.
4. Словарная форма.
5. Прилагательные первой и второй группы.
6. Согласованное определение.

Тема 5. Сравнительная и превосходная степени прилагательных

1. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.

Тема 6. Третье склонение существительных

1. 3-е склонение имен существительных.
2. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения.

3. Словарная форма.
4. Исключения из правила о роде.
5. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения.

Тема 7. Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных

1. Правила.
2. Примеры образования именительного падежа падеж множественного числа существительных и прилагательных

Тема 8. Родительный падеж множественного числа существительных

1. Правила.
2. Примеры образования родительного падежа падеж множественного числа существительных и прилагательных

Тема 9. Введение в клиническую терминологию. Терминоэлементы, обозначающие патологические состояния, выделения из организма. Латинские названия болезней системы кровообращения

1. Терминоэлементы, обозначающие патологические состояния, выделения из организма.
2. Латинские названия болезней системы кровообращения.

Тема 10. Терминоэлементы, обозначающие методы исследования, размер и количество. Латинские названия болезней органов дыхания

1. Терминоэлементы, обозначающие методы исследования, размер и количество.
2. Латинские названия болезней органов дыхания

Тема 11. Терминоэлементы, обозначающие хирургические вмешательства и манипуляции. Латинские названия болезней органов пищеварения

1. Терминоэлементы, обозначающие хирургические вмешательства и манипуляции.
2. Латинские названия болезней органов пищеварения

Тема 12. Терминоэлементы, обозначающие психические расстройства. Латинские названия психических расстройств

1. Терминоэлементы, обозначающие психические расстройства.
2. Латинские названия психических расстройств

Тема 13. Терминоэлементы, обозначающие воспаления, опухоли, болезни. Латинские названия болезней нервной системы

1. Терминоэлементы, обозначающие воспаления, опухоли, болезни.
2. Латинские названия болезней нервной системы

Тема 14. Терминоэлементы, обозначающие нарушения органов чувств, речи, патологические состояния. Латинские названия травм

1. Терминоэлементы, обозначающие нарушения органов чувств, речи, патологические состояния.
2. Латинские названия травм

2. Вопросы к зачету

3. Знакомство с латинским алфавитом
4. Произношение гласных и дифтонгов
5. Греческие приставки и корни с буквой «у»
 - dys –
 - hypo –
 - hyper –
 - syn -, sym –
 - my(o) –
6. Особенности произношения гласных: c, h, k, l, q, s
7. Особенности произношения буквосочетаний: x, z, ngu, ti, ch, ph, rh и th
8. Основное правило постановки ударения
9. Грамматические категории существительного
10. Словарная форма существительного
11. Грамматическая характеристика существительных I склонения
12. Грамматическая характеристика существительных II склонения
13. Составление медицинских и стоматологических терминов с помощью несогласованного определения
14. Грамматическая характеристика существительных III склонения
15. Грамматическая характеристика существительных IV склонения
16. Грамматическая характеристика существительных V склонения
17. Общие сведения об имени прилагательном
18. Прилагательные I группы
19. Прилагательные II группы
20. Согласованное определение
21. Определение понятия «Терминоэлемент» (ТЭ)
22. Корневые греческие эквиваленты латинских существительных 1 и 2 склонений
23. Суффиксы – osis, -iasis, -itis, -oma в названиях болезней
24. Корневые греческие эквиваленты латинских существительных 3 склонения
25. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов
26. Способы словообразования
27. Определение клинической терминологии
28. Способы словообразования
29. Важнейшие латинские и греческие приставки

4

TECT

а) 4 б) 5 в) 6 г) 7

а) [a] б) [æ] в) [ae] г) [e]

а) всегда краткий б) всегда долгий в) может быть и долгим, и кратким г) гласный никогда не стоит перед h

а) рука б) шея в) желудок г) голова

а) кельтской ветви б) италийской ветви в) германской ветви г) романской ветви

a) 1 б) 2 в) 3 г)

а) 2 б) 3 в) 4 г) 5

а) [roimatízmus] б) [reumatísmus] в) [romatísmus] г) [reumatízmus]

а) 3 б) 4 в) 5 г) 6

- 10) Классический период Латинского языка:
 а) I н.э. б) II до н.э. в) I до н.э.
 г) II н.э.
- 11) На какой слог ударение падает в слове triquetrus:
 а) 1 б) 2 в) 3 г) 4
- 12) Сколько слогов в слове quadruplex:
 а) 2 б) 3 в) 4 г) 5
- 13) Диграф это:
 а) сочетание двух букв, которые произносятся как два звука б) согласный, который произносится как два звука в) гласный, который произносится как два звука г) сочетание двух букв, которые произносятся как один звук
- 14) Буквенная комбинация ti в слове digestio произносится как:
 а) [цы] б) [ти] в) [тэ] г) [т]
- 15) Определите количество слогов в слове epigastrium:
 а) 7 б) 6 в) 5 г) 4

ТЕМА 2. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

УСТНЫЙ ОПРОС – ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

1ое склонение

ala, aef - крыло

bucca, aef - щека

bullā, aef – пузырь

bursa, aef – сумка, мешок

calcaria, aef – известь

caverna, aef – полость

cellula, aef - клетка

choana, aef - (Греч.) хоана, углубление, внутренняя ноздря

concha, aef – улитка (ушная)

corona, aef – корона, венец

costa, aef - ребро

crista, aef - гребень

eminentia, ae, f – возвышение, выступ

fibra, aef - волокно

fissura, aef – трещина, щель, расщелина

fovea, aef – углубление, ямка (округлой формы)

fossa, aef - ямка (продолговатой формы)

gingiva, ae f - десна

glandula, ae f – железа

incisura, ae f – вырезка, надрез

lamina, ae f - пластинка

lingua, ae f - язык

mandibula, ae f – нижняя челюсть

maxilla, ae f – верхняя челюсть

papilla, ae f - сосочек

pulpa, ae f - пульпа (зуба)

saliva, ae f - слюна

spina, ae f – ость, хребет

squama, ae f - чешуйка

tonsilla, ae f – миндалина

tunica, ae, f - оболочка

uvula, ae f – язычок, uvула

vertebra, ae f – позвонок

vita, ae f - жизнь

ИСКЛЮЧЕНИЯ:

anatome, es f - препарирование

diabetes, ae m - диабет

raphe, es f - шов

diploë, es f – губчатое вещество плоских костей черепа (диплоэ)

shole, es f - желчь

2ое склонение

Мужской род

alveolus, i, m – альвеола, мешочек

angulus, im - угол

fundus, i m - дно

musculus, i m - мышца

nervus, i m - нерв

oculus, i m - глаз

ramus, i m - ветвь

sulcus, i m - бороздка

torus, i, m - подушка

cancer, cri m - рак

puer, pueri m - мальчик

magister, tri m - учитель

Средний род

cavum, in - полость

cementum, i n - цемент cerebrum, i n - мозг

collum, i n - шея

cranium, i n - череп

dentinum, i n - дентин

enamelum, i n – эмаль

encephalon, i n - (Гр.) мозг

frenulum, i n – уздечка, тяж

ganglion, i n – ганглий, узел

labium, i, n - губа

ligamentum, i n - связка

mentum, i, n - подбородок

periodontium, i n - периодонций

septum, i n - перегородка

spatium, i, n - пространство

stratum, i, n - слой

tuberculum, i n – tubercle

ТЕСТ

1) Выберите словарную форму для слова «грудная клетка»:

а) thorax, -acis m б) thoracicus, -us m в) thorax, -i m г) thorax, -acis f

2) Определите род существительного argentum:

а) masculinum б) femininum в) neutrum г) genetivus

3) Выберите словарную форму для слова «возвышение»:

а) jugum, i n б) frenulum, i n в) manubrium, i n г) brachium, i n

4) Слово fonticulus означает:

а) родничок б) канатик в) бугорок г) заслонка

5) Сколько падежей существительного существует в Латинском языке:

а) 2 б) 4 в) 6 г) 8

6) Определите род существительного chorion:

а) masculinum б) neutrum в) femininum г) nominativus

7) Выберите словарную форму для слова «рукоятка»:

а) jugum, i n б) manubrium, i n в) frenulum, i n г)

brachium, i n

8) Слово patella означает:

а) родничок б) уздечка в) надколенник г)

заслонка

9) Сколько компонентов содержит словарная форма существительного:

а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

10) Выберите словарную форму слова край:

а) margo, onis m б) margo, inis m в) margo, enis n г) margo,

enis f

11) Определите род существительного pronator:

а) neutrum б) femininum в) masculinum г) nominativus

12) Выберите словарную форму для слова «уздечка»:

а) frenulum, i n б) jugum, i n в) manubrium, i n г)

brachium, i n

13) Определите род существительного vitium:

а) masculinum б) femininum в) neutrum г) nominativus

14) Выберите словарную форму для слова «плечо»:

а) jugum, i n б) frenulum, i n в) manubrium, i n г)

brachium, i n

15) Слово tunica означает:

а) родничок б) уздечка в) оболочка г) заслонка

ТЕМА 3. СТРУКТУРА АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА. УСТНЫЙ ОПРОС – ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

3е СКЛОНЕНИЕ

Мужской род

apex, icism – верхушка, кончик

cortex, icism – кора

flos, florism - цветок

homo, inism - человек

paries, etism - стенка

pulmo, onism - легкое

venter, trism – живот

vertex, icism - темя

index, icism – указательный палец

Исключения:

средний род

os, orism - рот

os, ossism - кость

cor, cordism - сердце

tuber, erism - бугор

женский род

gaster, trism - желудок

Женский род

auris, is f - ухо

basis, is f - основание

cutis, is f - кожа

frons, frontis f - лоб

pars, partis f - часть

cartilago, inis f - хрящ
 cavitas, atis f - полость
 radix, icis f - корень
 cervix, icis f - шейка
 dens, dentis m - зуб
 canalis, is m - канал
 sanguis, inis m - кровь
 pancreas, atis n – поджелудочная железа
 vas, vasis n - сосуд
 thorax, acis, m – грудная клетка
 tendo, inis m - сухожилие

Средний род

abdomen, inis n - живот
 caput, itis n - голова
 corpus, oris n - тело
 foramen, inis n - foramina
 hepar, atis n - печень
 occiput, itis n - затылок
 tegmen, inis n - крыша

мужской род

ren, renis m - почка
 lien, lienis m - селезенка

4ое склонение

Мужской род

abscessus, us m – абсцесс
 arcus, us m - арка
 ductus, us m - проток
 hiatus, us m – отверстие, щель
 plexus, us, m - сплетение
 processus, us m - отросток
 sensus, usm – волнение, чувство
 textus, usm - ткань

Средний род

cornu, us n - рог
 genu, us n - колено

5ое склонение:

facies, eif – лицо
 superficies, eif - поверхность

ТЕСТ

1) Определите склонение существительного plexus, usm:

а) 1 б) 2 в) 4 г) 5

2) Выберите словарную форму для слова «грудная клетка»:

а) thorax, -acis m б) thoracicus, -us m в) thorax, -i m г) thorax, -acis f

3) Поставьте слово rabies в родительный падеж:

а) rabies б) rabii в) rabium г) rabiei

4) Какое из перечисленных слов не является существительным третьего склонения:

а) cortex, icis б) occiput, itis в) triceps, ptis г) tendo, inis

5) Третье склонение существительных включает существительные:

а) мужского и среднего родов б) мужского, женского и среднего родов
 в) женского рода г) мужского и женского родов

- 6) В родительном падеже слово *foramen* имеет окончание:
 а) -itis б) -inis в) -anis г) -enis
- 7) Определите склонение существительного *decubitus, usm*:
 а) 2 б) 3 в) 4 г) 5
- 8) Поставьте слово *scabies* в родительный падеж:
 а) *scabiei* б) *scabis* в) *scabeir* г) *scabus*
- 9) Какое из перечисленных слов не является существительным третьего склонения:
 а) *quadriceps, cipitis* б) *cortex, icis* в) *basis, is* г) *quies, etis*
- 10) Определите род существительного *chorion*:
 а) *masculinum* б) *neutrum* в) *femininum* г) *nominativus*
- 11) Выберите словарную форму слова *край*:
 а) *margo, onis m* б) *margo, inis m* в) *margo, enis n* г) *margo, enis f*
- 12) Определите склонение существительного *aether, ěrism*:
 а) 1 б) 2 в) 3 г) 4
- 13) Определите склонение существительного *raphe, esf*:
 а) 1 б) 2 в) 3 г) 4
- 14) Какое из перечисленных слов не является существительным третьего склонения:
 а) *agger, eris* б) *tuber, eris* в) *tendo, inis* г) *migrans, antis*
- 15) Выберите форму Родительного падежа ед. ч. для слова «учитель»:
 а) *magistri* б) *magistrum* в) *magistrus* г) *magistrae*

ТЕМА 4. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. СОГЛАСОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

УСТНЫЙ ОПРОС – ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

Прилагательные 1ой группы:

coronarius, a, um – коронарный

durus, a, um - твердый

fibrosus, a, um – фиброзный, волокнистый

iliacus, a, um - подвздошный

internus, a, um – внутренний

liber, bra, brum - свободный

lymphaticus, a, um - лимфатический

medius, a, um – средний

mylohyoideus, a, um - челюстно-подъязычный

obliquus, a, um - косой

osseus, a, um – костный

niger, gra, grum - черный

palatinus, a, um – нёбный

palatoglossus, a, um – небно-язычный

petrosus, a, um - каменистый

pharyngeus, a, um - глоточный

profundus, a, um - глубокий

pterygoideus, a, um - крыловидный

rectus, a, um – прямой

ruber, bra, brum – красный

sacer, cra, crum – крестцовый(кость)

sinister, tra, trum - левый

spinosus, a, um - остистый

thoracicus, a, um - грудной

thyreoideus, a, um - щитовидный

transversus, a, um - поперечный
 venōsus, a, um - венозный
 zygomaticus, a, um - скуловой
 alaris, e – крыловидный
 alveolaris, e - альвеолярный
 arciformis, e - дугообразный
 articulāris, e – суставной
 buccalis, e - щечный
 cerebialis, e - мозговой
 cervicālis, e – шейный
 dentalis, e - зубной
 ethmoidālis, e - решётчатый
 frontālis, e – фронтальный
 infraorbitalis, e - подглазничный
 horizontālis, e – горизонтальный
 jugularis, e - яремный
 laterālis, e – латеральный, боковой
 lumbālis, e – поясничный
 mandibularis, e - нижнечелюстной
 maxillaris, e – верхнечелюстной
 mentalis, e - подбородочный
 molis, e - мягкий
 nasalis, e - носовой
 occipitālis, e - затылочный
 orbitālis, e - глазничный
 ovālis, e - овальный
 parietālis, e - теменной
 pulmonālis, e – легочный
 sacralis, e - крестцовый
 sagittālis, e – сагиттальный, стреловидный
 sphenoidālis, e - клиновидный
 superficiālis, e - поверхностный
 temporālis, e - височный
 vertebrālis, e - позвоночный

ТЕСТ

1) Выберите словосочетание с типом связи УПРАВЛЕНИЕ:

a) linea transversa б) arcus costalis в) os palatinum г) musculus colli

2) Выберите форму женского рода, Им. падежа, ед. ч. для прилагательного «внутренний»:

a) interna б) intrnae в) internis г) internei

3) Согласуйте прилагательное с существительным os, -ossisn – zygomaticus, -a, -um:

a) ossis zgomaticus б) zygomaticum os в) os zygomaticum г) os zygomaticus

4) Согласуйте прилагательное «поперечный» и существительное «ганглий»:

a) ganglion transversus б) ganglion transversum в) transversi ganglii г) ganglii transversae

5) Какое из перечисленных слов лишнее: 1) molis, e 2) rectus, a, um 3) celer, is, e 4) durior, ius:

a) 1oe б) 2oe в) 3e г) 4oe

6) Определите прилагательное 1 группы:

a) albus б) veridis в) celer г) simplex

7) Поставьте прилагательное «внутренний» в форму Родительного падежа

женского рода:

- а) internus б) interni в) internum г) internae

8) Поставьте прилагательное «носовой» в форму Родительного падежа среднего рода:

- а) nasale б) nasalis в) nasalum г) nasali

9) Найдите прилагательное в форме Родительного падежа мужского рода:

- а) profundus б) sphenoidale в) osseus г) ruber

10) Определите словарную форму для прилагательного «небный»:

- а) petrosus, a, um б) palatinus, a, um в) palatum, i n г) petrosum, a, us

11) Какие типы склонений характерны для прилагательных в Латинском языке;

- а) 1 и 2 б) 2 и 3 в) 1, 2 и 3 г) 1, 3 и 5

12) Согласуйте прилагательное «небный» и существительное «шов»:

- а) raphe palatinum б) raphe palatina в) raphe palatinus г) raphe palatinis

13) Какое из перечисленных слов не является существительным третьего склонения:

- а) adjuvans, antis б) aetas, atis в) regio, onis г) chiasma, atis

14) Выберите словосочетание с типом связи СОГЛАСОВАНИЕ:

- а) radix dentis б) superficies internae в) costa sterni г) caverna nasi

15) Выберите подходящее прилагательное, чтобы описать существительное – sinus:

- а) venosus б) venosus в) venosus г) venosa

ТЕМА 5. СРАВНИТЕЛЬНАЯ И ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

УСТНЫЙ ОПРОС – ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

anterior, ius – передний
auricularis, e – ушной
bulbus, i m – луковица
cerebellum, i n – мозжечок
facialis, e – лицевой
thalamus, i m – таламус
thymus, i m – тимус
vena portae – воротная вена
vesica, ae f – пузырь
inferior, ius – нижний
magnus, a, um – большой
major, ius – большей
minor, us – малый
nodus, i m – узел
parvus, a, um – маленький
posterior, ius – задний
cutaneous, a, um – кожный
ischiodic, a, um – седлистый
latus, a, um – широкий
mastoides, a, um – сосцевидный
squamosus, a, um – чешуйчатый
urinarius, a, um – мочевой
lacrimalis, e – слезный
maximus, a, um – наибольший
minimus, a, um – наименьший
supremus, a, um – наивысший
pylorus, i m – привратник

pyloricus, a, um –привратниковый
 proprius, a, um –собственный
 hepaticus, a, um – печёночный
 accessorius, a, um –добавочный
 gluteus, a, um – ягодичный
 brevis, e –короткий
 gyrus, i m –извилины
 metacarpus, i m –палец
 metatarsus, i m –плюсна

ТЕСТ

- 1) Выберите сравнительную степень среднего рода для прилагательного albus:
 - а) albius б) albius в) albius г) albius
- 2) Выберите форму превосходной степени мужского рода для прилагательного «верхний»:
 - а) superior б) superius в) supremus г) superius
- 3) Sulcus profundus sinister. Для этого словосочетания верно:
 - а) Все слова мужского рода б) Тип связи управление
 - в) Все слова существительные г) В словосочетании нарушен порядок слов
- 4) Характерной чертой превосходной степени прилагательного является наличие суффикса:
 - а) ior б) sim в) icis г) issim
- 5) Какое из перечисленных слов лишнее: 1) molis, e 2) rectus, a, um 3) celer, is, e 4) durior, ius:
 - а) 1ое б) 2ое в) 3е г) 4ое
- 6) Выберите сравнительную степень женского рода для прилагательного molis:
 - а) molior б) molioris в) molius г) molissima
- 7) Выберите форму превосходной степени мужского рода для прилагательного «большой»:
 - а) magnissimus б) maximus в) maximus г) majoris
- 8) Musculus gluteus minimus. Для этого словосочетания неверно:
 - а) Все слова мужского рода б) Тип связи управление
 - в) Есть слово в превосходной степени г) В словосочетании соблюден порядок слов
- 9) Какое из перечисленных слов лишнее: 1) dexter, tra, trum 2) obliquus, a, um 3) salber, is, e 4) flavus, a, um:
 - а) 1ое б) 2ое в) 3е г) 4ое
- 10) Выберите сравнительную степень среднего рода для прилагательного celer:
 - а) celerius б) celerior в) celeriore г) celerioris
- 11) Выберите форму превосходной степени среднего рода для прилагательного «маленький»:
 - а) minimum б) parvum в) parvior г) minor
- 12) Septum sacrale transversum. Для этого словосочетания верно:
 - а) Все среднего рода б) Тип связи управление
 - в) Все слова существительные г) В словосочетании нарушен порядок слов
- 13) Какое из перечисленных слов лишнее: 1) palatoglossus, a, um 2) nigerrimus, a, um 3) liber, bra, brum 4) albus, a, um:
 - а) 1ое б) 2ое в) 3е г) 4ое

14) Согласуйте прилагательное с существительным processus, -us m – palatinus, -a, -um:

а) processum palatinus б) processus palatinus в) palatinus processus г) processus palatina

15) Какое из перечисленных слов лишнее:

а) petrosus, a, um б) nigerrimus, a, um в) liber, bra, brumг) thyreoideus, a, um:

ТЕМА 6. ТРЕТЬЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

Устный опрос

1. apex, icis, m
2. cortex, icis, m
3. flos, floris, m
4. homo, inis, m
5. index, icis, m
6. humor, oris, m
7. liquor, oris, m
8. paries, etis, m
9. pulmo, onis, m
10. trochanter, eris, m
11. venter, tris, m
12. vertex, icis, n
13. vomer, eris, m
14. pes, pedis, m
15. pollex, icis, m
16. stapes, edis, m
17. ureter, eris, m
18. carotis, tidis, f
19. appendix, icis, f
20. articulation, onis, f
21. auris, is, f
22. basis, is, f
23. cartilago, inis, f
24. cavitas, atis, f
25. cervix, icis, f
26. collum, I, n
27. cutis, is, f
28. frons, frontis, f
29. meninx, ngis, f
30. pars, partis, f

Тест

1. Переведите письменно:

- а) свободная часть нижней конечности
- б) твёрдая оболочка головного мозга
- в) свод желудка
- г) лицевая область
- д) полость таза

2. Назовите словарную форму каждого слова, переведите:

- а) pars cervicalis oesophagi
- б) tuber ossis ischii
- в) vas lymphaticum superficiale
- г) arteria carotis communis
- д) pars thoracica aortae

3. Образуйте форму родительного падежа ед.ч.:

- a) cavitas
- б) pars
- в) cartilago
- г) auris
- д) articulatio

Контрольная работа

1. Образуйте от основ существительных 3 склонения прилагательные 1 группы с суффиксом IC:

- а) вертельный
- б) желудочный
- в) грудной
- г) сонный
- д) мочеточниковый
- е) диафрагмальный
- ж) печёночный
- з) тазовый
- и) жевательный
- к) привратниковый

2. Переведите:

- а) латеральная область шеи
- б) привратниковая часть желудка
- в) крыло сошника
- г) корень лёгкого
- д) основание сердца
- е) полость матки
- ж) щитовидный хрящ
- з) слизистая оболочка рта
- и) коленный сустав
- к) внутренняя сонная артерия

3. Переведите:

- а) corpus gastricum
- б) systema urogenitale
- в) apex capitis fibulae
- г) systema respiratorium
- д) pia mater spinalis
- е) vena portae hepatis
- ж) appendix fibrosa hepatis
- з) pars pelvica
- и) pars mobilis
- к) foramen omentale

ТЕМА 7. ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

Устный опрос

- 1. alveolus, I, m
- 2. ampulla, ae, f
- 3. apertura, ae, f
- 4. cavernosus, a, um
- 5. cellula, ae, f
- 6. communis, e
- 7. corticalis, e
- 8. facilis, e
- 9. fibra, ae, f
- 10. fibrosus, a, um

11. folium, I, n
12. genitalis, e
13. gingiva, ae, f
14. glandula, ae, f
15. glandularis, e
16. hepaticus, a, um
17. lumbalis, e
18. accessorius, a, um
19. brevis, e
20. flavus, a, um
21. gluteus, a, um
22. gyrus, I, m
23. metacarpus, I, m
24. palpebra, ae, f
25. plica, ae, f
26. radialis, e
27. subcutaneus, a, um
28. ulnaris, e
29. cilium, I, n
30. labialis, e

Тест

1. Переведите письменно:

- а) надпочечники
- б) хрящи носа
- в) края лопатки
- г) позвоночные суставы
- д) артерии сердца

2. Напишите в словарной форме:

- а) желудочек
- б) узел
- в) угол
- г) мышца
- д) щека

3. Образуйте род.п. мн.ч. прилагательных:

- а) длинный
- б) лучевой
- в) глубокий
- г) короткий
- д) простой

Контрольная работа

1. Образуйте родительный падеж мн.ч. существительных:

- а) пазуха
- б) железа
- в) отросток
- г) ганглий
- д) колено
- е) десна
- ж) сустав
- з) лёгкое

и) отверстие

к) сухожилие

2. Переведите:

- а) medulla flava
- б) facies anterior

- в) ossa digitorum
- г) sinus venarum cavarum
- д) m.flexor digitorum
- е) medulla rubra
- ж) mm. palati
- з) facies posterior
- и) forr. venarum minimarum
- к) tunica conjunctiva palpebrarum

3. Переведите:

- а) доли печени
- б) короткие желудочные вены
- в) теменной бугор
- г) малые небные каналы
- д) связки печени
- е) вырезки хряща
- ж) правая почка
- з) связки колена
- и) мышцы лица
- к) железы рта

ТЕМА 8. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

Устный опрос

1. abscessus, us, m
2. acutus, a, um
3. benignus, a, um
4. cancer, cri, m
5. cancerosus, a, um
6. caries, ei, f
7. chronicus, a, um
8. colica, ae, f
9. coma, atis, n
10. comatosus, a, um
11. cysta, ae, f
12. cystosus, a, um
13. diabetes, ae, m
14. diabeticus, a, um
15. dissusus, a, um
16. eczema, atis, n
17. fractura, ae, f
18. gangraena, ae, f
19. gangraenosus, a, um
20. glaucoma, atis, n
21. hernia, ae, f
22. hernialis, e
23. icterus, I, m
24. ileus, I, m
25. infantilis, e
26. infectio, onis, f
27. infectiosus, a, um
28. inflammatio, onis, f
29. juvenilis, e
30. malignus, a, um

Тест

1. Переведите клинические термины-словосочетания: а) morbus infectiosus

б) hepar cystosum

в) ileus paralyticus

г) hernia cereбрalis

д) eczema vesiculosum

2. Переведите клинические термины-словосочетания:

а) печёночная кома

б) лимфогенная киста

в) поперечный перелом

г) диффузный абсцесс

д) диабетическая кома

3. Укажите значение префикса, приведите пример в словарной форме:

а) intra-

б) inter-

в) endo-

г) con-

д) peri-

Контрольная работа

1. Выпишите слова греческого происхождения. Укажите отличительные черты грецизмов.

Pharynx, vertebra, rhinoscopia, thermometria, dorsalis, mandibula, hepatitis, skeleton, aether, costa, lateralis. carotis.

2. Переведите термины на латинский язык.

а) хроническое заболевание

б) врождённый порок сердца

в) анемия беременных

г) доброкачественная опухоль

д) аллергическая сыпь

е) гнойное воспаление

ж) открытая травма

з) закрытый перелом

и) бронхиальная астма

к) двусторонняя пневмония

3. Переведите:

а) oedema Quinke

б) icterus hepatogenus

в) sectio venae

г) extractio fetus

д) Inflammatio serosa

е) perforatio palati duri

ж) oedema pharyngis

з) hernia lineae albae

и) Inflammatio vesiculosa

к) abscessus hepatis

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473277>

2. *Дьячок, М. Т.* Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473461>

Дополнительные источники:

1. *Тронский, И. М.* Очерки из истории латинского языка / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04861-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473274>

2. *Федоров, Н. А.* Латинская словесность Средних веков и Возрождения. Хрестоматия / Н. А. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08459-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474086>

Интернет-ресурсы:

1. Полнотекстовая база данных «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». URL: <http://www.studmedlib.ru>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://biblioclub.ru>.

3. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». URL: <http://www.knigafund.ru>.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)